

Студијски програм : Биологија
Назив предмета: <b>Методика наставе биологије</b>
Наставник: др Изет Еминовић,
Литература: Станисављевић, Ј., Радоњић, С., (2010), Методика наставе биологије, Биолошки факултет, Универзитет у Београду Станисављевић, Ј., (2010), Практикум из методике наставе биологије, Први део, Биолошки факултет, Универзитет у Београду. Станисављевић, Ј., (2011), Практикум из методике наставе биологије, Други део, Биолошки факултет, Универзитет у Београду.

## Усклађена питања са литературом из Методика наставе биологије - 2018-2019

1. Како се дефинише методика наставе биологије и која је предмет њене студије?
2. Шта чини структуру технике наставе биологије?
3. Које су задатке технике наставе биологије?
4. Које су компоненте садржаја биологије наставног програма?
5. Навести међупредметну повијест наставе биологије?
6. Сазнаје процеси у систему повезане повратне спријеге?
7. Етапе мисаоног процеса?
8. Како се могу дефинисати образовање, знање и способности у науци биологију?
9. Навести глобалну структуру образовања?
10. Циљеви и задаци настави биологију?
11. Које су основни нивои васпитно-образовних циљева и задатака у научи биологију?
12. Оближи вработени во назначени биологији?
13. Навежите своје знање?
14. Навести дидактичке принципе?
15. Навежите методичку принцип у науци биологију?
16. Навести принципе распореда наставних наставника?
17. Које су елементи програмског биологије програма?
18. Која су основна методичка упутства за подучавање савјетника у настави биологије?
19. Који су основни принципи за распоред биолошких наставних садржаја?
20. Шта су извори, структурални компонент и основни критеријуми за отварање савремених наставних садржаја?
21. Шта је наставни план и програм (настава биологије) и које су основне компоненте?
22. Ко су субјекти и предмети наставе биологије?
23. Какве се корелације могу остварити између субјекта наставе биологије и која је нова функција?
24. Које су основне критеријуме за класификацију наставе биологије?
25. Како се класификују настава биологије према институцијама изводјења и научних области?
26. Класификација наставе биологије према функцијама?
27. Како се класификују настава биологије према облику комуницирања и које су основне особине ове категорије?
28. Како се класификују наставна биологија према облику социјалне формације?
29. Шта је биолошка наставна екскурзија и чиме се карактеришу?
30. Шта су наставне методе (систем, функција, корелација)?

31. Које су основне карактеристике примењене методе усменог излагања у научи биологију?
32. Како се примењује метод разговора у настави биологију?
33. Објасните главне карактеристике методе демонстрације у настави биологије?
34. Како се примењују методе практичних и лабораторијских радова у научи биологију?
35. Које су основне особине примењене методе илустративних радова у научи биологију?
36. Наведите основне карактеристике примењене методе писања, читања и радова на тексту у настави биологије?
37. Класификација наставе биологије према примијењеним дидактичким медијима?
38. Шта је проблемска настава?
39. Експериментална настава
40. Шта је припремна настава?
41. Шта је додатна настава?
42. Шта је допунска настава?
43. Класификација наставе биологије према примијењеним дидактичким медијима?
44. Шта можете користити за наставу биологије у оквиру школског комплекса?
45. Наведите технологије наставе биологије?
46. Који су критерији за класификацију наставних средстава и наведите неку од њих?
47. Наведите основне функције наставних средстава?
48. Шта подразумева диференцирање основних врста наставе?
49. Наведите тродимензионална наставна средства?
50. Како се образују природна наставна средства?
51. Када се примењују наставни инструктивни листови и која је њихова улога?
52. Које су основне карактеристике биолошко-еколошке секције?
53. Да би понављање знања било адекватно шта треба да уради наставник?
54. Наведите врсте часова и компоненту сваког часа?
55. Наведите методичку документацију микропрограмирања?
56. Која задужења има наставника у вођењу школске евиденције?
57. Ко може водити евиденцију рада биологије наставника?
58. Шта је без дефиниције школског часа и како се обавезао његовом артикулацијом?
59. Које су основне компоненте припрема наставника за наставу биологије?
60. Који су дидактички захтеви за примену савремених наставних средстава?
61. Који су основни дидактички принципи који се морају реализовати на сваком времену?
62. Наведите категорије средстава очигледности (према Павловичу)?
63. Који су структурни елементи писане припреме за час?
64. Шта би наставник требао радити у средњем дијелу времена?
65. Које су основне одлике додатног наставе?
66. Наведите етапе (фазе) наставног часа биологије?
67. Које су функције оцењивања?
68. Који су основни принципи и препоруке при оцењивању?
69. Наведите субјекте у процесу оцењивања?
70. У односу на време провера знања може бити?
71. Наведите компоненте оцењивања процеса?
72. Формативно оцењивање (процена знања) ученика?
73. Који је допринос процесу евидентирања рада ученика?
74. Шта треба да има савремени наставник биологије?
75. Зашто је значајно проводио истраживања у настави биологије?