

ИСПИТНА ПИТАЊА ИЗ ОСНОВА СПЕЦИЈАЛНЕ ЕДУКАЦИЈЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ

1. Заступљеност и узроци неспособности
2. Класификација неспособности
3. Оштећења
4. Инвалидност
5. Класификација инвалидности
6. Хендикеп
7. Циљеви заштите хендикепираних
8. Превенција неспособности
9. Мере превенције неспособности
10. Процес настанка инвалидности и хендикепа
11. Тешкоће и проблеми који прате инвалидност
12. Дефиниција, значење и циљеви рехабилитације
13. Аспекти интегралне рехабилитације
14. Делови интегралне рехабилитације
15. Социјализација
16. Превенција
17. Детекција
18. Дијагноза
19. Рана рехабилитација – рани третман
20. Фазе раног третмана
21. Активности раног третмана по узрасту
22. Принципи раног третмана
23. Едукација
24. Специјална едукација
25. Установе за хендикепиране
26. Друштвене мере за помоћ хендикепираним особама
27. Дефиниција, предмет и задатак олигофренологије
28. Сличности и разлике између менталне ретардације и менталног обољења
29. Оштећења интелигенције
30. Лака ментална ретардација
31. Умерена ментална ретардација
32. Тешка ментална ретардација
33. Веома тешка – дубока ментална ретардација
34. Етиологија менталне ретардације
35. Даун-ов су
36. Фенилкетонурија
37. Микроцефалија и микренцефалија
38. Пренатални узроци менталне ретардације
39. Перинатални узроци менталне ретардације
40. Оштећења меморије
41. Оштећења мишљења
42. Друга оштећења интелекта - агнозија, апраксија и акалкулија
43. Оштећења свести и будности
44. Оштећења перцепције и пажње
45. Оштећења емотивних и вољних функција
46. Оштећења начина понашања
47. Дефиниција, предмет и задаци тифлологије
48. Карактеристике нормалног вида
49. Оштећење вида

50. Узроци оштећења вида
51. Развој слепих и слабовидих особа
52. Образовање и васпитање слепих и слабовидих
53. Дефиниција, предмет и задаци сурдологије
54. Аудиометрија и аудиограм
55. Слушна оштећења
56. Етиологија оштећења слуха
57. Карактеристике особа са оштећењима слуха
58. Едукација деце оштећеног слуха
59. Дефиниција, предмет и задаци логопедије
60. Комуникација и говор
61. Развој говора
62. Поремећаји гласа
63. Поремећаји артикулације
64. Поремећаји ритма и темпа говора
65. Поремећаји језичких структура
66. Поремећаји читања и писања
67. Школовање особа са оштећењем говорног језика
68. Дефиниције повезане са поремећајима друштвеног понашања
69. Облици поремећаја друштвеног понашања
70. Превенција социјалних девијација
71. Ресоцијализација особа са социјалним девијацијама
72. Дефиниције, предмет и задаци соматопедије
73. Преваленција и класификације телесне инвалидности
74. Оштећења локомоторног апарата
75. Оштећења ЦНС-а и ПНС-а
76. Оштећења као последице хроничних обољења
77. Школовање телесно инвалидних лица
78. Дефиниције, предмет и задаци дефектологије мултиплих оштећења
79. Преваленција и класификација мултиплих оштећења
80. Клиничка слика код мултиплих оштећења
81. Процењивање, третман и образовање вишеструко оштећених
82. Ноћно мокрење
83. Тик поремећаји
84. Леворукост
85. РОД модел процене деце са сметњама у развоју
86. Сумирање података код процене деце са сметњама у развоју
87. Закључак и неопходна подршка код процене деце са сметњама у развоју

Literatura

1. Jevtic M. : Fizikalna medicina i rehabilitacija, Med. Fak Kragujevac, 1999.
2. Jevtic M, Maric V, Osnovi rehabilitacije osoba sa teskocama u razvoju, Medicinski fakultet, Foca, 2008.