

Државни универзитет у Новом Пазару

Департман за филозофске науке

Студијски програм: Психологија ОАС

Предмет: Психолошке интервенције у кризним ситуацијама

Тематске целине:

- 1. Предавање:** Реаговање у стресу: неуробиологија, неурофизиологија, реакција „бори се или бежи“, концепт акутне реакције на стрес, посттрауматског стресног поремећаја и трајних измена личности услед преживљене трауме

Вежбе (идентификација психопатологије):

- Приказ реакције у стресу
- Приказ пацијента са аутном реакцијом на стрес
- Приказ пацијента са посттрауматским стресним поремећајем

- 2. Предавање:** Теорије, метод и технике кризног интервенисања, на нивоу појединца, породице, групе и заједнице, професионалне и личне кризе

Вежбе:

- Модели интервенција у кризи
- Планирање и спровођење кризних интервенција на нивоу установе
- Планирање и спровођење интервенција на нивоу локалне заједнице
- Психолошке кризне интервенције у заједници

- 3. Предавање:** Кризне интервенције у посебним ситуацијама: болест и смртни губитак

Вежбе:

- Интервенције у акутно насталим соматским стањима и током пролонгираног третмана – лични и породични аспекти
- Интервенције након смртог губитка

4. Предавања: Кризне интервенције у посебним ситуацијама: суицид и покушај суицида

Вежбе:

- Кризне интервенције у покушају суицида
- Кризне интервенције након реализованог самоубиства – како живети после?

5. Предавање: Кризне интервенције у посебним ситуацијама: различити видови насиља

- Интервенције у насиљу учињеном у алкохолисаном стању
- Интервенције у насиљу над децом
- Интервенције у насиљу над старима
- Интервенције у насиљу над женама, сексуалном злостављању и помоћ жртвама силовања

Литература:

- Презентације на сајту Државног универзитета у Новом Пазару
- Ђукић Дејановић С. Психијатрија - уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет, Универзитет у Крагујевцу, 2011.
- Borovčanin M, Đukić Dejanović S, Mihajlović G. Biološke osnove anksioznosti i novine u psihofarmakološkom tretmanu anksioznih poremećaja. Engrami - časopis za kliničku psihijatriju, psihologiju i granične discipline. 2008; 30 (3-4): 53-59.
- Munjiza M. Psihopatologija svakodnevnog života: vodič za zdrave i bolesne, za roditelje i njihovu decu, Službeni glasnik, Beograd, 2014.
- Erić Lj. Psihodinamička psihijatrija, Tom 2, Teorije straha i stanja straha, Službeni glasnik, Beograd, 2009.

Завршна оцена се формира на следећи начин:

- Присуство студената вежбама и предавањима је обавезно, о чему ће се водити прецизна евиденција (студентски картони, електронска табела ће бити сваке недеље прослеђивана руководиоцу предмета)
- На вежбама је могуће да студент освоји до 1 поен, у зависности од ангажмана и нивоа показаног знања у групном раду – максимално могуће освојити **15 поена**

- Полагање теста који садржи 40 питања – максимално могуће освојити **40 поена**, потребно је стећи више од 50% (минимално 21 поен) да би студент положио тест
- Усмени део испита, извлачењем по једног питања из 3 групе питања – максимално могуће освојити **45 поена**, потребно је стећи више од 50% (минимално 23 поена) да би студент положио усмени део испита
- Коначна оцена се формира као збир, а према следећој табели:

Број бодова	Оцена
96-100	10
86-94	9
76-84	8
66-74	7
56-64	6