

Предмет: Извештај о вредновању квалитета рада Државног универзитета у Новом Пазару од стране студената.

Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, достављамо Извештај о вредновању квалитета рада Државног универзитета у Новом Пазару од стране студената. Анкета је спроведена у току марта и априла месеца, 2022. године. Узорак су чинили студенти са свих година студија, свих студијских програма (основне академске, мастер академске и основне струковне студије). Резултати су добијени квантитативном анализом одговора 1000 анкетираних студената, који су чинили узорак. Резултати су даље представљени кроз просечне оцене за питања из шест категорија, у односу на област функционисања. Поред наведене тврђе налази се просечна оцена, број 1 на скали представља одговор *не*; број 2 одговор *делумично* и број 3 представља одговор *да*, у *потпуности*.

1. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА –

1.1. Да ли се студијски програм залаже за следеће карактеристике:

1. Квалитет садржаја студијског програма у целини је задовољавајући. **(оцена: 3)**
2. Универзитет студентима и другим заинтересованим лицима чини доступним све информације о студијском програму. **(оцена: 3)**
3. Оптерећење студената је било правилно расподељено. **(оцена: 2,8)**
4. Распоред предавања, вежби и консултација био је задовољавајући. **(оцена: 2,9)**
5. Услови за извођење наставе (опрема, наставна средства, простор) су били адекватни. **(оцена: 2,8)**
6. Неопходни уџбеници, презентације и приступ информационом технологијама били су ми доступни. **(оцена: 3)**
7. Садржај предмета у оквиру студијских програма није био претежак да се савлада. **(оцена: 2,9)**
8. Распоред наставе и испитних рокова је био у складу са потребама и могућностима. **(оцена: 2,7)**
9. Обезбеђена су ми одговарајућа општа и стручна знања, која обезбеђују широке могућности запошљавања и/или даље школовања. **(оцена: 2,9)**

1.2. Да ли исходи студијских програма (знање, способности и вештије) садрже следеће карактеристике:

10. Студијски програм омогућио ми је стицање знања, способности и вештина, неопходних за посао којим се бавим. **(оцена: 2,9)**
11. Студије су ми помогле да развијем способност самосталног рада. **(оцена: 2,8)**
12. Студије су ми помогле да развијем способност групног и тимског рада. **(оцена: 2,7)**
13. Студије су ми помогле да развијем способност аналитичког мишљења и решавања проблема. **(оцена: 2,7)**
14. Осећам се самоуверено у вези са знањем, способностима и вештинама, стеченим током студија. **(оцена: 2,6)**
15. Знање које сам стекао/ла на Универзитету се може искористити у пракси. **(оцена: 2,8)**

16. Задовољан/а сам целокупним искуством студирања. (оцена: 2,9)

17. Препоручио/ла бих овај студијски програм својим пријатељима. (оцена: 2,7)

2. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

18. Предавања и практичне вјажбе били су ми занимљиви и мотивишући. (оцена: 2,8)

19. Предавања су извођена редовно. (оцена: 3)

20. Постоји литература за предмет на српском језику, у складу са програмом. (оцена: 2,9)

21. Обим литературе за предмет је задовољавајући. (оцена: 2,9)

22. Настава се одржава у временским терминима, предвиђеним распоредом часова. (оцена: 3)

23. Опремљеност наставним средствима за предмет је задовољавајућа. (оцена: 2,9)

24. Битне информације у вези са програмом су доступне на веб страници. (оцена: 3)

3. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА И КВАЛИТЕТ ОЦЕЊИВАЊА

25. Наставници и сарадници су настојали да ми објасне и поједноставе градиво. (оцена: 2,9)

26. Наставници и сарадници су ме мотивисали и бодрили. (оцена: 2,8)

27. Наставници и сарадници су били лако доступни за консултације. (оцена: 2,9)

28. Часови предавања су добро припремљени. (оцена: 2,8)

29. Наставници презентују материјал на јасан и разумљив начин. (оцена: 2,8)

30. Наставници повезују предавања са практичним применама. (оцена: 2,7)

31. Наставници подстичу студенте да активно учествују у настави, у току предавања. (оцена: 2,6)

32. Предиспитне обавезе уважаване су у поступку оцењивања. (оцена: 3)

33. Објективно се оцењују предиспитне обавезе и знање на колоквијумима. (оцена: 3)

34. Критеријуми за оцењивање су били јасни и објективни. (оцена: 3)

35. Добијао/ла сам повратне информације о мом раду и напредку, као и поступку оцењивања. (оцена: 3)

36. Рад и залагање ментора, приликом израде мог дипломског/мастер рада су били задовољавајући. (оцена: 2,9)

37. Добијао/ла сам потенцијалне информације и савете о мојој каријери. (оцена: 2,7)

4. КВАЛИТЕТ УЦБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

38. Универзитет инсистира на постојању интерних уџбеника, који у потпуности или у највећој мери покривају наставни програм. **(оцена: 3)**
39. Екстерни уџбеници се користе, када не постоји одговарајући интерни уџбеник. **(оцена: 3)**
40. Препоручени уџбеник и литература су компатибилни са градивом у оквиру већине предмета. **(оцена: 2,9)**
41. Често користим понуду библиотеке Универзитета. **(оцена: 2,6)**
42. Број места у читаоници је довољан. **(оцена: 2,6)**
43. Библиотечки фонд има довољан број литературе за изнајмљивање. **(оцена: 2,6)**
44. Задовољан/а сам периодима, на које могу изнајмити књигу. **(оцена: 2,9)**
45. Садржај библиотеке ми користи приликом израде (научних, семинарских, дипломских) радова. **(оцена: 2,7)**
46. Задовољан/а сам особљем библиотеке. **(оцена: 3)**
47. Радно време библиотеке одговара потребама студената. **(оцена: 3)**
48. Потребан број рачунара, одговарајућег квалитета за савладавање градива, је довољан. **(оцена: 3)**
49. Служба за рачунарско-информационе послове пружа услуге и подршку у наставном процесу. **(оцена: 3)**
50. Сарадња са радницима рачунарског центра је задовољавајућа. **(оцена: 3)**

5. КВАЛИТЕТ ОРГАНИЗАЦИЈЕ РАДА ДЕПАРТМАНА И УПРАВЕ УНИВЕРЗИТЕТА

51. Рад департмана у вези организације наставе је задовољавајући. **(оцена: 2,9)**
52. Студенти су благовремено и адекватно информисани о одлукама, које се односе на студенте, донетим на Наставно-научном већу и Савету Универзитета од стране департмана. **(оцена: 3)**
53. Управа Универзитета улаже довољна средства у финансирање набавке опреме и других средстава за реализацију наставе. **(оцена: 3)**
54. Управа Универзитета адекватно подржава развој истраживачког подмлатка на Универзитету. **(оцена: 3)**
55. Студентска служба има коректан однос према студентима. **(оцена: 3)**
56. Време предвиђено за рад Службе за наставу са студентима је одговарајуће. **(оцена: 3)**



6. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ

57. Услови за извођење наставе (опрема, наставна средства, простор) су адекватни. **(оцена: 2,8)**

58. Универзитет располаже одговарајућим простором и опремом, који задовољавају одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове. **(оцена: 3)**

59. У простору Универзитета обезбеђена је интернет конекција. **(оцена: 3)**

60. Обезбеђене су функционалне просторије за рад Студентског парламента, студентских организација, студентског клуба и осталих облика студентског организовања. **(оцена: 3)**

61. Сајт Универзитета пружа потребне информације. **(оцена: 3)**

У Новом Пазару,
07. 04. 2022. године

Канцеларија за квалитет и контролу наставног процеса
и студент проректор Државног универзитета у Новом Пазару,
Денис Демировић