

Табела 9.1.Књига наставника

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Др Ђерђи Ердеш-Кавечан			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Државни Универзитет у Новом Пазару			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2012	Државни Универзитет у Новом Пазару	Психологија	Психологија	
Докторат	2011	АЦИМСИ, Универзитет у Новом Саду	Интердисциплинарна област Менаџмент у образовању	Психологија, Педагогија, Социјална медицина	
Специјализација					
Магистратура	2009	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија	Развојна психологија	
Мастер					
Диплома	2000	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	Психологија	Психологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.		Психологија мотивације и емоција	предавања	Психологија	ОАС
2.		Психологија учења	предавања	Психологија	ОАС
3.		Увод у развојну психологију	предавања	Психологија; Српска књижевност и језик	ОАС
4.		Развојна психологија	предавања	Психологија, Васпитач у предшколским установама	ОАС
5.		Педагошка психологија-практикум	предавања	Психологија	ОАС

6.		Психологија у менаџменту и маркетингу	предавања	Психологија	ОАС
6.		Психологија породице	предавања	Психологија	ОАС
7.		Динамика партнерских односа	предавања	Психологија	ОАС
8.		Породични односи	предавања	Психологија	МАС
9.		Развојна психологија	предавања	Образовање наставника стручних предмета	МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Vrcic Amar, A., Belic, M., Erdes-Kavecian, Dj. (2021). Concern, Pessimism and Neuroticism of Senior Undergraduates and Students. <i>The New Educational Review</i> 64(2), 273-282. https://tner.polsl.pl/e64/a22.pdf
2.	Rajović, R., Davidović Rakić, J., Erdeš-Kavečan, Đ. (2021). Burnout and life satisfaction of teachers in the Republic of Slovenia during the crises caused by the COVID-19 pandemic In. M. Krstić, J. Minić, Pavićević, M., T. Todić (Eds.), <i>Psihologija katastrofa, vanredno stanje i njihov efekat na zdravlje</i> (pp. 331-351). Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici ISBN 978-86-6349-160-1 COBISS.SR-ID 40675337 https://drive.google.com/file/d/11ax7LaCLTzI8S2WxI7znKDvFMLME-WQA/view
3.	Erdeš-Kavečan, Đ. , (2021). Psihologija porodice – teorije i istraživanja - . Državni Univerzitet u Novom Pazaru: Spirit plus 021. 237 str. COBISS.SR-ID 36981257 ISBN 978-86-81506-06-6 https://plus.sr.cobiss.net/opac7/bib/bmsns/36981257
4.	Erdeš-Kavečan, Đ. , Fazlagić, R. A., (2018). Characteristics Of Psychophysical Health, Generativity And Integrity Level In Elderly People Considering Previous And Current Financial Status. <i>Anthropological Researches and Studies</i> . Vol.8, 36-48. ISSN 2360-3445; ISSN-L 2360-3445 DOI: http://doi.org/10.26758/8.1.4
5.	Erdeš-Kavečan, Đ. Oljača, M. (2017). The role of family relations on perception of self-efficacy in adolescents. In. Avdić, A., Junuzović-Žunić, L. (Eds.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> . (pp. 191-201). Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Tuzli, 191-201. ISSN 1986-9886 https://eprints.ugd.edu.mk/22700/2/Zbornik_2017.%20kraj%20za%20pdf%20A.pdf
6.	Ramićević, R., Erdeš-Kavečan, Đ. (2017). Parental Educational Styles and Forms of Anxious Behaviour of a Child. In. Hedrih, V. (Ed.), <i>Work and Family Relations at the Beginning of the 21st Century</i> . (pp. 129-142). International Thematic Proceedings Book. Subconference. Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN 978-86-7379-468-6 UDC: 159.942.6-053.5:316.356.2-055.52 http://psihologijanis.rs/dpp/arhiva/zbornik-13-2.pdf
7.	Zotović Kostić, M., Beara, M., Erdeš-Kavečan, Đ. (2017) Upotreba računara i mobilnih telefona i školski uspeh mladih u Vojvodini. <i>Nastava i Vaspitanje</i> Vol. 66 (3), 465-482.

	UDK-371:004(497.113) 371.26-057.874(497.113) DOI:10.5937/nasvas1703465Z https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2017/0547-33301703465z.pdf	
8.	Erdeš-Kavečan, Đ. , Oljača, M., Kostović, S., Kovačević, M. (2012). Relationship between psychosocial and physical health of a child with the dimensions of the functioning of single-parent families, HealthMED Journal, Vol.6 (1), 301-308. ISSN: 1840-2291 http://pdf.healthmed.ba/HealthMED_6_1_stamp.pdf	
9.	Oljača, M., Erdeš-Kavečan, Đ. , Kostović, S. (2012). The relationship between the quality of family functioning and the academic achievement of adolescents, Croatian Journal of Education, Vol. 14 (3/2012), 485-510 https://hrcak.srce.hr/file/130109	
10.	Oljača, M., Kostović, S., Erdeš-Kavečan, Đ. (2011). Interpersonalni odnosi, obrazovne potrebe studenta i kvalitet studiranja, Godišnjak Filozofskog fakulteta, Novi Sad, knjiga XXXVI/II, 173-184. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2011/0374-0730-0	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	7 (3 хетероцитата, 1 коцитат и 3 самоцитата) –Библиотека Матице Српске Нови Сад (24.05.2021.)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	4	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи Модел интегрисане праксе у иницијалном образовању васпитача – пројекат Министарства Просвете, Науке и Технолошког развоја Републике Србије (Сектор за Високо образовање)	Међународни
Усавршавања	1. 1997, Саух, Швајцарска - “Школа за едукацију вештина за успешно разрешавање конфликта”, организован од стране организације Moral Re-Armament (САД); 2. 2000 – 2002. - дипломирала на Европском Женском Колеџу (European Women’s College) – Цирих, Швајцарска (наслов дипломског рада: Полне разлике у разумевању говора на основношколском узрасту); 3. 2002, Трансилванија, Румунија - “Психодрама као начин терапије, додатна едукација; организована од стране Удружења Педагога Румуније, X. Летња Академија у Babeş-Bolyai Универзитету; 4. 2010, Нови Сад, Србија – “Емоционална фацилитација у психотерапијском раду” едукација организована од стране Oxford School for Psychodrama and Integrative Psychotherapy и Психодрамски Центар ТЕЛОС из Новог Сада 5. 2012, 12.-16-март, Хелсинки - ТЕМПУС МАСТС пројекат ЈП 511170-2010 (Универзитет у Новом Пазару, петодневна посета Универзитета у Хелсинкију)	
Други подаци које сматрате релевантним		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.		