

ДРЖАВНИ УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ
ДЕПАРТАМАН ЗА БИОМЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ
Студијски програм: Спорт и физичко васпитање
ПРЕДМЕТ: ТЕОРИЈА И МЕТОДИКА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

ИСПИТНА ПИТАЊА

1. Методика физичког васпитања (појам, предмет, дефиниција, циљ, задаци)
2. Оптерећење ученика на часу физичког васпитања
3. „Врста“ као методско-организациона форма рада у главном делу часа
4. Планирање и програмирање у настави физичког васпитања
5. Уводни део часа физичког васпитања
6. „Полигон“ као методско-организациона форма рада у главном делу часа
7. Организациони облици васпитно-образовног рада у школи
8. Припремни део часа физичког васпитања
9. „Допунска вежба“ као методско-организациона форма рада у главном делу часа
10. Методе рада у настави физичког васпитања
11. Главни део часа физичког васпитања
12. „Станице“ као методско-организациона форма рада у главном делу часа
13. Мотивација у настави физичког васпитања
14. Завршни део часа физичког васпитања
15. „Кружни рад“ као методско-организациона форма рада у главном делу часа
16. Структура часа физичког васпитања
17. Школска такмичења
18. „Талас“ као методско-организациона форма рада у главном делу часа
19. Методички организациони облици рада у настави физичког васпитања
20. Дидактички принципи у настави физичког васпитања
21. „Фронтални облик рада“ као методско-организациона форма рада у главном делу часа
22. Вредновање у настави физичког васпитања
23. Ванчасовне активности
24. „Групни облик рада“ као методско-организациона форма рада
25. Ваншколске активности
26. Развој моторичких способности ученика
27. „Индивидуални облик рада“ као методско-организациона форма рада
28. Методички принципи – начела
29. Мере сигурности наставног процеса
30. „Рад у пару“ као методско-организациона форма рада
31. Лична припрема наставника
32. Простори, опрема и средства за рад
33. „Рад у тројкама“ као методско-организациона форма рада
34. Тематска подручја у настави физичког васпитања
35. Ученик и наставник као субјекти наставног процеса
36. „Рад у четворкама“ као методско-организациона форма рада

37. Циљ и задаци физичког васпитања
38. Дидактички принципи у настави физичког васпитања
39. „Аналитички метод рада“ као метод учења
40. Школска такмичења
41. Организациони облици рада у главном делу часа
42. „Синтетички метод рада“ као метод учења
43. Циљ и задаци методике физичког васпитања
44. Структура часа физичког васпитања
45. „Комплексни метод рада“ као метод учења
46. Час физичког васпитања као организациони облик васпитно-образовног рада
47. Терминологија вежби обликовања

Литература

1. Међедовић, Е.(2010). Методика физичког васпитања. Нови Пазар.
2. Миленковић, В., Симић, М.(2009). Методика физичког васпитања за основне и средње школе. Лепосавић
3. Бранковић, Н., Драгић, Б.(2008). Теорија и методика физицког васпитања. Ниш
4. Бранковић, Н. и Трајковић, Н. (2020). Предшколско дете (изводи са предавања). Ниш: СИА.
5. Крагујевић, Г (2005). Теорија и методика физичког васпитања.
6. Драгић, Б., Пешић, Б. (2012). Физичко васпитање од V до VIII разреда основне школе. Ниш: ФСФВ.

Предметни наставник: Проф. др Бенин Мурић