

Број 1868/26

Датум 05.05.2026 год.

Нови Пазар, Вука Караџића 9.

Образац 1.

НАЗИВ ДЕПАРТМАНА ДЕПАРТМАН ЗА ФИЛОЗОФСКЕ НАУКЕ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке Одлуком ректора Државног универзитета у Новом Пазару број 527/26 од 23.02.2026 . године
2. Датум и место објављивања конкурса Службени гласник РС 19/2026, Датум: 27.2.2026.
3. Број наставника/асистената/ сарадника у настави који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс 1 наставник за ужу научну област Општа психологија
4. Одлука о именовању комисије, орган и датум доношења одлуке и састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен Одлуком ректора Државног универзитета у Новом Пазару; број 1134/26; 27.3.2026. године. Именује се комисија за писање извештаја у саставу:
1. Проф. др Драгана Станојевић , редовни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, ужа научна област Психологија, датум избора 1.4.2024. године;
2. Проф. др Петар Митић , редовни професор, Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу, ужа научна област друштвено-хуманистичке науке у спорту, физичком васпитању и рекреацији-психолошке науке, датум избора ____
3. Проф. др Миљана Павићевић , ванредни професор, Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, ужа научна област Психологија, датум избора 1.2.2025. године.
5. Пријављени кандидати: др Милена Белић
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Милена (Душан) Белић (рођ. Бараћ)**
2. Звање: **доцент**
3. Датум и место рођења: **19.08.1985. у Новом Пазару**
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Државни универзитет у Новом Пазару, доцент
5. Година уписа и година завршетка факултета односно универзитета, као и стечени академски назив:
2003-2008. Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, дипломирани психолог, просечна оцена 9,5
6. Година уписа и завршетка мастер академских студија, специјалистичких, интегрисаних, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив: /
7. Наслов завршног рада мастер академских студија, специјалистичког рада, односно магистарске тезе: /
8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Докторске академске студије Психологије, година уписа- 2008. године; просечна оцена 9,9
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
„Тактике и приступ у селф-презентацији и особине личности“, докторска дисертација одбрањена 2017. године, стечено звање: доктор наука – психолошке науке

<p>10. Знaње светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће: Енглески језик- чита-одлично; пише, говори- са оценом врло добро</p> <p>11. Област, ужа област: Психолошке науке, Општа психологија</p> <p>12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /</p>
<p>13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања): Државни универзитет у Новом Пазару, сарадник у настави, 2008-2010. Државни универзитет у Новом Пазару, асистент, 2010-2018. Државни универзитет у Новом Пазару, асистент са докторатом, 2018-2021. Државни универзитет у Новом Пазару, доцент, 2021-данас.</p>
<p>14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама /</p>
<p>III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)</p>
<p>Неопходно је јасно одвојити публикације објављене након избора у претходно звање од публикација објављених приликом ранијих избора, уз обавезно навођење пуних библиографских података о свим публикацијама: наслов, аутори, година издавања и издавач, ISBN број.</p>
<p>1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања, издавач и ISBN број):</p>
<p>А) Монографије, монографске студије, уређивање тематских зборника, лексикографске и картографске публикације међународног значаја (ознака групе резултата М10) 1. Истакнута монографија међународног значаја (М11); 2. Монографија међународног значаја (М12); Belić, M., & Simić, N. (2025). Social identification and life satisfaction among ethnically diverse secondary school students in Serbia. U D. Randelović, D. Kulić, & T. Kompirović (Ur.), Istorija, kultura, identitet (str. 105–118). Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini. (потврда Матичног одбора) https://drive.google.com/file/d/1WSMsAg_h_RvCMfAcapsE-AWA0FBvn_zC/view (M14)</p>
<p>В) Монографије националног значаја (ознака групе резултата М 40) Истакнута монографије националног значаја (М41); Монографија националног значаја (М42); Jović, S., & Belić, M. (2025). Etnička socijalizacija. U N. Simić & M. Belić (Urednici), Razvoj etničkog identiteta mladih u interkulturalnom društvu: Zbornik radova (str. 48–64). Institut za psihologiju & Državni univerzitet u Novom Pazaru (suizdavaštvo), Beograd & Novi Pazar. ISBN 978-86-6427-309-1. https://reff.f.bg.ac.rs/handle/123456789/7334 M45</p>

III Радови објављени у научним часописима међународног значаја; научна критика; уређивање часописа (ознака групе резултата M20)

1. Међународни часопис изузетних вредности M21a;
2. Врхунски међународни часопис M21;
3. Истакнути међународни часопис M22;
 - Rakić Davidović, J., Vrcić Amar, A., **Belić, M.**, & Maksimović, A. (2024). Sociodemographic characteristics, hope and information in the media as predictors of the fear of COVID-19. *Romanian Journal of Communication and Public Relations*, 26(1), 25–43. <https://doi.org/10.21018/rjcp.2024.1.458> (M22)

Напомена: Часопис *Romanian Journal of Communication and Public Relations* је у Web of Science категорисан за 2024. годину као M23, али се на основу Прилога 1 Правилника о стицању истраживачких и научних звања (Службени гласник РС, бр. 80, од 4.10.2024.) признаје „највиша категорија за период од две године пре публикавања и година публикавања“, а то је, у овом случају, M22.

4. Међународни часопис M23;
 - Поповић, Д., **Белић, М.**, & Ђерђи Ердеш Кавечан. (2025). Креативност и општа самоефикасност као предиктори предузетничких компетенција васпитача. *Иновације у настави*, 38(3), 47–59. <https://doi.org/10.5937/inovacije2503047P> (M23)
 - Sejfović, H., Simić, N., **Belić, M.** (2024) Towards Multicultural Schools: Exploring the Potential of Mindfulness, *Inovacije u nastavi*, XXXVII, 2024/2, стр. 55–72 <http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/37-2-4/> (M23)
 - Amar Vrcić, A., Avdović, A., **Belić, M.**, Demirović, D. (2024) Potential Factors That Can Model the Attitude Towards Psychotherapy Among Students - An Analysis of a University in Serbia, *Journal of Research in Higher Education*, Issue No. 2, Vol. VIII, pp. 55-73. 10.24193/JRHE.2024.2.4 (M23)
 - **Belić, M.**, & Vrcić Amar, A. (2022). Osobine ličnosti i taktike self-prezentacije. *Psihološka istraživanja*, 25(2), 165-182. <https://asestant.ceon.rs/index.php/psistra/article/view/38595/21986> (M23)
5. Национални часопис међународног значаја M24;
Erdes Kavacan, D., Vrcic Amar, A., & **Belic, M.** (2025). Determinants of successful aging: Integrity and psychophysical health. *Psychological Thought*, 18(1), 99–116. <https://doi.org/10.37708/psyc.v18i1.985> (M24+).

IV Радови у часописима националног значаја, уређивање научног часописа националног нивоа, научна критика(ознака групе резултата M50)

1. Врхунски часопис националног значаја M51;

- Popović, D., Beara, M., **Belić, M.**(2021). Difficulties in the online educational context – perception of students, parents and teachers. *Uzdanica XVIII/2*; str. 67–82 DOI: 10.46793/Uzdanica18.II.067P https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/02/5_DIFFICULTIES-IN-THE-ONLINE-EDUCATIONAL.pdf (M51)

2. Истакнути национални часопис M52;

3. Национални часопис M53;

4. Домаћи научни часопис који се први пут категоризује M54;

V Зборници међународних научних скупова (ознака групе резултата M30)

1. Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини M31;

2. Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу M32;

3. Саопштење са међународног скупа штампано у целини M33;

- **Belić, M.**, Sejfović, H., Erdeš Kavečan, Đ. (2024) Different aspects of identity and ethnic socialization practices of parents in Serbia. “Psychological Applications and Trends 2024”, pp. 151-155, Po. p- ISSN: 2184-2205 e-ISSN: 2184-3414 ISBN: 978-989-35106-6-7 [InPACT 2024 Proceedings \(inpsychologyconference.org\)](https://inpsychologyconference.org) M33

- **Belić, M.**, Radosavljević, J., Jović, S. (2024) Multicultural School Practices – The Perspective of Students, Teachers, and Parents. *Proceedings of the XXX International Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia* str. 90-92 https://drive.google.com/file/d/1xJIVsk05_dqWmKYDn5puVo6NSJCyUzTs/view M33

- Ignjatović, N., Erdeš- Kavečan, Dj., **Belić, M.** (2024) Ethnic diversities in schools and students’ perceptions of multicultural practices. *PROCEEDINGS OF THE XXX INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE EMPIRICAL STUDIES IN PSYCHOLOGY, FACULTY OF PHILOSOPHY, UNIVERSITY OF BELGRADE*, str. 87-90 https://drive.google.com/file/d/1xJIVsk05_dqWmKYDn5puVo6NSJCyUzTs/view M33

- **Belić, M.**, Vrcić Amar, A., Sejfović, H., Demirović, D., Kurtanović, A (2023) Some issues in contemporary psychology. *International scientific conference: challenges of modern economy and society through the prism of green economy and sustainable development* " CESGED2023, Novi Sad. pp. 424- 433 ISBN 978-86-81506-23-3. <https://www.dunp.np.ac.rs/wp-content/uploads/2024/02/ZBORNIKNS-2023.pdf> M33

- Vrcic Amar A., **Belic M.**, Davidovic Rakic, J. & Maksimovic, A. (2023). Verovanje u pravedan svet kao doprinos mentalnom zdravlju u doba pandemije. *Zbornik radova VII Kongresa psihologa Bosne i Hercegovine sa medjunarodnim učešćem*, Vol. 7; 131-143. ISSN: 2566-4557 <https://dprs.rs.ba/wp-content/uploads/2023/12/Zbornik-radova-VII-kongres-psihologa-u-BiH.pdf> M33

4. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу M34;

- Erdeš-Kavečan, Dj., **Belić, M.**, & Popović, D. (2025). Assessment of entrepreneurial abilities, achievement motivation, and health status of future preschool teachers. *Studii și Cercetări de Antropologie*, (9), 35. (M34) <https://sca.journalstudiesanthropology.ro/wp-content/uploads/2025/10/0-0-0-0-2025-Volum-Complet-No.-9-SCA-2025-final.pdf>

- **Belić, M.**, Simić, N. (2024) Socijalna identifikacija i zadovoljstvo životom srednjoškolaca različite etničke pripadnosti u Republici Srbiji. Zbornik rezimea međunarodnog naučnog skupa Istorija, kultura i identitet, Kosovska Mitrovica, Srbija, 17-19. oktobar. Str.53 **M34**
- **Belić, M.**, Sejfović, H. & Erdeš-Kavečan, Đ. (2024) Different aspects of identity and ethnic socialization practices of parents in Serbia. [Conference presentation abstract]. International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT), Lisbon, Portugal, abstract book, page 26. ISBN: 978-989-35106-8-1. https://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2024/04/InPACT-2024_Book-Abstracts.pdf **M34**
- Ignjatović, N., Erdeš-Kavečan, Đ., **Belić, M.** (2024) Ethnic diversity in schools and multicultural school practices. [Conference presentation abstract]. 30th International Conference – Empirical studies in Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade, Serbia, abstract book, page 16. ISBN-978-86-6427-284-1. http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2024/04/EIP2024_book_of_abstracts.pdf **M34**
- **Belić, M.**, Radosavljević, J., Jović, S. (2024) *Multicultural school practices - the perspective of students, teachers, and parents*. [Conference presentation abstract]. 30th International Conference – Empirical studies in Psychology, Faculty of Philosophy, Belgrade, Serbia, abstract book, page 17. ISBN-978-86-6427-284-1. **M34** http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2024/04/EIP2024_book_of_abstracts.pdf
- Davidović Rakić, J, **Belić, M.**, Vrcic Amar, A. (2023). Prosvetari u vrtlogu Pandemije. Naučni skup „Obrazovanje u vreme pandemije COVID-19; Iskustva i pouke“, Učiteljski fakultet, Beograd. str, 82. ISBN 978- 7849-39-5, **M34**
- Vrcić Amar, A., **Belić, M.**, Davidović Rakić, J., Maksimović, A. (2023) Vjerovanje u pravedan svijet kao doprinos mentalnom zdravlju u doba pandemije, Sedmi Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem, Zbornik sažetaka, crp.59 ISBN 978-9958-562-37-2 **M34**
- Sejfović, H., **Belić, M.** & Simić, N. (2023) Teacher’s wellbeing and intercultural competencies– the role of school ethnic diversity. [Conference presentation abstract]. 19 th International Conference – Days of Applied Psychology: Transformative Processes in Society, Environment, Organization, and Mental Health Practice, Faculty of Philosophy, Niš, Serbia, abstract book, page 68. ISBN 978-86-7379-629-1. <https://doi.org/10.46630/adpp.2023> **M34**
- **Belić, M.**, Vrcić Amar, A., Davidović Rakić, J. (2022). Usamljenost kod osoba starije životne dobi u vreme pandemije. Knjiga abstrakta VII Kongresa psihologa BiH sa međunaronim učešćem.; Društvo psihologa Bosne i Hercegovine, Tuzla 12-15. maj., str. **M34**
- Davidović Rakić, J. **Belić, M.**, Vrcic Amar, A. (2022). Zadovoljstvo životom kod starih osoba u vreme pandemije. Knjiga abstrakta VII Kongresa psihologa BiH sa međunaronim učešćem.; Društvo psihologa Bosne i Hercegovine, Tuzla 12-15. maj., str. **M34**

5. Ауторизована дискусија са међународног скупа М35;

6. Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа М36;

VI Зборници националних научних скупова (ознака групе резултата M60);

1. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини M61;
2. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу M62;

Белић, М. (2025). Пленарно предавање: *Психолошки изазови у образовању: сусрет психологије и педагогије у професионалном развоју васпитача*. Конференција „Васпитач у 21. веку: изазови у професионалном развоју васпитача данас“, 10. мај, Академија васпитачко-медицинских струковних студија – Одсек Алексинац. (достављено позивно писмо)

3. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини M63;
 4. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу M64;
- Лазовић, Н., **Белић, М.**, Врцић Амар, А., Сејфовић, Х., Демировић, Д., Куртановић, А. (2024) Повезаност особина личности учитеља са емоционалном интелигенцијом ученика у основним школама [Апстракт изложен на конгресу], 72. Научно-стручни скуп, Конгрес психолога Србије: Различитости и кризе: Психологија пред изазовима савременог доба. Београд., (Мај 29. - Јун 1.) књига резимеа, Друштво психолога Србије. стр. 73. ISBN: 978-86-89377-64-4 <https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2024/09/72-Naucno-strucni-skup-psihologa-Srbije-Knjiga-rezimea-2024-objavljeno.pdf> M64
 - Vrcić Amar, A., **Belić, M.**, Davidović Rakić, J., Maksimović, A. (2022) Strah od covid, sociodemografske karakteristike i verovanje u pravedan svet. Kongres psihologa Srbija sa međunarodnim učešćem „Psihologija između profesije i nauke“, Vrnjačka banja 25-28.05., , Друштво психолога Србије. Str. 51 https://dps.org.rs/images/Kongres_psihologa_2022_-_Knjiga_rezimea.pdf M64
 - **Belić, M.**, Vrcić Amar, A., Davidović Rakić, J., Maksimović, A. (2022). Usamljenost i strah od Covida- 19. Kongres psihologa Srbija sa međunarodnim učešćem „Psihologija između profesije i nauke“, Vrnjačka banja 25-28.05., , Друштво психолога Србије. Str. 53 https://dps.org.rs/images/Kongres_psihologa_2022_-_Knjiga_rezimea.pdf M64
5. Ауторизована дискусија са националног скупа M 65;
 6. Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја M66;
 7. Монографско издање грађе, превод изворног текста у облику монографије (само за стране језике) M67;
 8. Превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, превод или стручна рецензија превода научне монографске књиге (само за стране језике) M68;
 9. Критичко издање дела/аутора M69;

VII Техничка решења (ознака групе резултата M 80)

1. Ново техничко решење (метода) примењено на међународном нивоу (M81);
2. Ново техничко решење примењено на националном нивоу (M82);
3. Битно побољшано техничко решење на међународном нивоу (M83);
4. Битно побољшано техничко решење на националном нивоу (M84);
5. Ново техничко решење у фази реализације (M85);

VIII Патенти (ознака групе резултата M 90, M86, M87)

1. Регистрован патент на међународном нивоу M91;
2. Регистрован патент на националном нивоу M92;
3. Објављен патент на међународном нивоу M93;
4. Објављен патент на националном нивоу M94;
5. Пријављен патент на међународном нивоу M86;
6. Пријављен патент на националном нивоу M87;

IX Изведена дела, награде студије изложбе, жирирања и кустоски рад од међународног значаја,
(ознака групе резултата М 100)

1. Изведено (ауторско) дело М101;
2. Награда на конкурсу М102;
3. Студија, експертиза М103;
4. Награда на изложби М104;
5. Учешће на изложби М105;

6. Учешће у раду жирија конкурса M106; 7. Кустоски рад M107;																																																												
/																																																												
X Изведена дела, награде, студије, изложбе од националног значаја 1. Изведено (ауторско) дело са публикацијом у националном часопису M108; 2. Награда на конкурсy M109; 3. Студија експертиза M110; 4. Награда – признања на изложби у Републици Србији M111; 5. Учешће на изложби M112;																																																												
/																																																												
XI Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних послова (ознака групе резултата M 120)																																																												
/																																																												
XII. Признања, награде и одликовања за професионални рад:																																																												
/																																																												
XIII. Индекс компетентности: Број цитата: 27; hi 3: извор Google Scholar; број цитата l hi l извор Scopus Преглед објављених референци																																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Врста резултата</th> <th>Ознака резултата</th> <th>Вредност резултата</th> <th>Број резултата</th> <th>Укупно бодова</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M10</td> <td>M14</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>M40</td> <td>M45</td> <td>1,5</td> <td>1</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>M20</td> <td>M22</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>M20</td> <td>M23</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>M20</td> <td>M24</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>M50</td> <td>M51</td> <td>2,5</td> <td>1</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>M30</td> <td>M33</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>M30</td> <td>M34</td> <td>0,5</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>M60</td> <td>M62</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>M60</td> <td>M64</td> <td>0,5</td> <td>3</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Збир броја резултата / збир свих бодова</td> <td>28</td> <td>50,5</td> </tr> </tbody> </table>	Врста резултата	Ознака резултата	Вредност резултата	Број резултата	Укупно бодова	M10	M14	4	1	4	M40	M45	1,5	1	1,5	M20	M22	6	1	6	M20	M23	5	4	20	M20	M24	4	1	4	M50	M51	2,5	1	2,5	M30	M33	1	5	5	M30	M34	0,5	10	5	M60	M62	1	1	1	M60	M64	0,5	3	1,5	Збир броја резултата / збир свих бодова			28	50,5
Врста резултата	Ознака резултата	Вредност резултата	Број резултата	Укупно бодова																																																								
M10	M14	4	1	4																																																								
M40	M45	1,5	1	1,5																																																								
M20	M22	6	1	6																																																								
M20	M23	5	4	20																																																								
M20	M24	4	1	4																																																								
M50	M51	2,5	1	2,5																																																								
M30	M33	1	5	5																																																								
M30	M34	0,5	10	5																																																								
M60	M62	1	1	1																																																								
M60	M64	0,5	3	1,5																																																								
Збир броја резултата / збир свих бодова			28	50,5																																																								
XIV. Остало: 1. У Психополис институту у Београду завршила је едукацију за тренера асертивне комуникације. (Потврда) 2. Симић, Н., & Белић, М. (уреднице). (2025). Развој етничког идентитета младих у интеркултуралном друштву. Београд: Филозофски факултет, Институт за психологију; Нови Пазар: Државни универзитет. ISBN 978-86-6427-309-1. DOI: 316.347-057.87; COBISS.SR-ID 164778505 https://reff.f.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/7334/bitstream_20829.pdf?sequence=1&isAllowed=y																																																												
IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:																																																												
д 2 а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника): 1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова: (од избора у звање доцент 2021. године) • Психологија личности (ОАС Психологија) 2 часа предавања • Психологија личности – практикум (ОАС Психологија) 1 час предавања • Социјална перцепција и интеракција(ОАС Психологија) 2 часа предавања																																																												

<ul style="list-style-type: none"> • Основи социјалне психологије (ОАС Психологија) 2 часа предавања • Вештине комуницирања (ОАС Психологија, ИАС Фармација; ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Српска књижевност и језик, ОАС Енглески језик, ОАС Економија; ОАС Биологија) 2 часа предавања • Школе и правци у психологији (ОАС Психологија) 2 часа предавања • Психологија образовања (МАС Биологија) 2 часа предавања, 2 часа вежби
2. Педагошко искуство: од 2008. године запослена је на Државном универзитету у Новом Пазару
3. Реизборност у звање асистента (од – до, број): /
4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):/
5. Оцена приступног предавања: /
б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)
1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):
2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):
3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатка, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):
4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач и ISBN број):
5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач):

<p>6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:</p> <p>7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:</p> <p>8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:</p> <p>Сходно члану 10. Правилника о студентском вредновању квалитета студија, приложен је Извештај о вредновању педагошког рада наставника од стране студената за школску 2022/23 и 2023/24. годину. Сваки аспект педагошког рада кандидата процењен је просечном оценом већом од 4,5.</p> <p>9. Остало:</p>	
---	--

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

<p>1. Руководјење – менторство у изради завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама. (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Став о равноправности, став о партнерском насиљу и самопоштовање код студената – Милица Јовановић (2025), СП Психологија. • Селф-презентација на друштвеним мрежама и самопоштовање – Марина Коматина Булатовић (2024), СП Психологија. • Повезаност породичне афективне везаности и анксиозности, депресије и стреса код адолесцената – Нермина Балић (2024), СП Психологија. • Особине личности у корелацији са зависношћу од интернета и перцепцијом дигиталног насиља – Милка Бешевић (2023), СП Психологија. • Синдром професионалног сагоревања медицинског особља – Елдина Хајрадиновић (2022), СП Палијативна нега. • Однос маскулинности, фемининности, андрогинности и традиционалног схватања родних улога – Денис Демировић (2022), СП Психологија. • Инклузија деце са Дауновим синдромом – Аида Пепић, СП Биологија. Васпитни стилови и њихов утицај на развој деце – Анђела Јеремић (2024), ОАС Васпитач у предшколским установама. • Дечија игра и њен утицај на развој детета – Милица Павићевић, ОАС Васпитач у предшколским установама.
<p>2. Руководјење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):</p>
<p>3. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама као и за одбрану докторске дисертације:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ефективност интервенција базираних на пуној свесности у унапређивању добробити адолесцената и одељенске кохезије</i>, кандидат Хана Сејфовић (2025) (одбрана нацрта докторске дисертације) ДАС Психологија • <i>Пројектни приступ учењу у предшколској установи</i> – Јасна Луиновић (2025), МАС Образовање васпитача у предшколским установама. • <i>Васпитни стилови и њихов утицај на развој деце</i> – Јована Пајовић (2024), МАС Образовање васпитача у предшколским установама. • <i>Корелација музичког васпитања и развоја говора код деце</i> – Фатима Лекић (2024), МАС Образовање васпитача у предшколским установама. • <i>Облици породичног насиља према деци основношколског узраста</i> – Селма Пружљанин (2024), СП Психологија. • <i>Пројектни приступ учењу у програмима предшколског васпитања и образовања</i> – Селвета Хукић (2024), МАС Образовање васпитача у предшколским установама. • <i>Развијање теме/пројекта са децом у вртићу</i> – Азра Богућанин (2023), МАС Образовање васпитача у предшколским установама. • <i>Драмски метод у развијању реалног програма у вртићу</i> – Сенија Селими (2023), МАС Образовање васпитача у предшколским установама.

- *Неки аспекти брачног и породичног функционисања родитеља деце у ситуацији хендикена* – Кристина Милић (2023), СП Психологија.
- *Квалитет односа у породици порекла као предиктор мотивације за родитељство* – Марија Бишевац (2023), СП Психологија.
- *Депресивност, анксиозност и стрес као предиктори злоупотребе психоактивних супстанци* – Амина Врцић (2022), СП Психологија.
- *Повезаност између стреса на послу и конзумирања алкохола и цигарета* – Илхан Пучић, СП Психологија.
- *Језичке игре у реалном програму у вртићу* – Андријана Милосављевић (2022), МАС Образовање васпитача у предшколским установама.
- *Повезаност особина личности са задовољством брака и брачним и родитељским улогама* – Јелена Антонијевић (2022), СП Психологија.
- *Вршњачка афективна везаност, депресивност и анксиозност код ученика основних школа након онлајн наставе* – Марина Коматина (2022), СП Психологија.
- *Медијска писменост и вршњачко насиље у дигиталном свету* – Муамера Зилкић (2022), СП Психологија.
- *Артикулационе способности деце предшколског узраста* – Алмина Кахровић (2022), МАС Образовање васпитача у предшколским установама.
- *Улога лутке у васпитно-образовном раду* – Таида Цамовић (2022), МАС Образовање васпитача у предшколским установама.
- *Квалитет живота и лично изгарање* – Адалета Мехмедовић (2022), СП Психологија.
- *Испитивање ставова, анксиозности и заштитног понашања студената у Новом Пазару током пандемије КОВИД-19* – Аниса Суљовић (2022), СП Психологија.
- *Ставови према вакцинама против Ковида-19: улога личности, алтруизма и самоокупираности* – Селма Бекташевић (2022), СП Психологија.
- *Ментално здравље слепих и слабовидих* – Ацлан Куртановић (2021), СП Психологија.

VI Изборни услови

(стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници и сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству)

Навести активности и тачан опис докумената којима се наведене активности доказују

Стручно-професионални допринос заснива се на:

- уређивању часописа и публикација,

Члан редакције часописа Годишњак у психологији, Универзитет у Нишу
<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/godisnjak-za-psihologiju>

- рецензијама у научним часописима, или рецензијама међународних или националних научних пројеката,

Рецензент је научних радова у више часописа: Годишњак за психологију, Годишњак за педагогију, Социолошки преглед; Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, Зборник радова педагошког факултета Ужице, рецензент Зборника радова Међународног значаја Историја, култура, идентитети (2025) (достављене потврде)

- руковођењу или раду на домаћим или међународним научним пројектима, односно уметничким пројектима, као и припремању и вођењу пројеката,

„Наративизација етничких идентитета адолесцената из културно доминантних и мањинских средина и улога школског контекста“, програм Идентитети #1518 (члан пројектног тима); Фонд за науку Републике Србије (2022-2025) (члан пројектног тима)

„Модел интегрисане праксе у иницијалном образовању васпитача“ одобреног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја у оквиру јавног конкурса пријаву и учешће у пројектима који се финансирају у оквиру програмске активности „Развој високог образовања“ 2021/2022 (члан пројектног тима)

„Индикатори и модели усклађивања породичних и пословних улога“ ОИ 179002, МНПТР Републике Србије (2011-2019) (члан пројектног тима)

- аутор/коаутор елабората или студије,
- организацији, вођењу или учешћу у раду локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких манифестација (изложбе, жирирање, фестивали, уметнички конкурси, такмичења и сл.),
- изради професионалних експертиза и пружању консултантских услуга заједници,
- аутор/коаутор извођачких пројеката и бизнис планова,
- раду на развоју Лабораторија и Центара,
- аутор/коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења или иновације.
- организацији и вођењу локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова,

Члан редакције часописа Годишњак у психологији, Универзитет у Нишу
<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/godisnjak-za-psihologiju>

Члан је међународног научног одбора конференције INPACT Psychology <https://inpact-psychologyconference.org/2025/scientific-committee/>

Члан програмског одбора XI Научно-стручне конференције Психолошког саветовалишта за студенте СКЦ Ниш у суорганизацији са Филозофским факултетом Универзитета у Косовској Митровици и сарадњи са Савезом студената Универзитета у Нишу (2025) (достављена потврда)

- креативним активностима које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу.

Стручно-професионални допринос оцењује се на основу доказа које прилаже кандидат.

Допринос академској и широј заједници оцењује се на основу:

- чланства у страним или домаћим академијама наука, или чланства у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира,
- ангажовања у националним или међународним научним, односно стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним институцијама и др.

У оквиру Националног акредитационог тела налази се на листи рецензата и у два наврата била члан комисије за акредитацију основних и мастер студија. <https://www.nat.rs/lista-recenzenata/>

- учешћа у раду органа и тела Департмана и Универзитета,

-Члан Већа Департмана за филозофске науке Државног универзитета у Новом Пазару
-Именована за председника Комисије за праћење, унапређење и контролу научно-истраживачког рада на Државном универзитету у Новом Пазару (приложена одлука)

- учешћа у комисијама за избор у звање наставника и сарадника,

-У неколико наврата члан комисија за писање извештаја за избор у звање асистената и доцента на Државном универзитету (приложене одлуке).

- руковођења на Департманима и Универзитету,

Актуелно обавља функцију **шефа студијског програма** ОАС Психологија (приложен уговор)

- доприноса активностима које побољшавају углед и статус Департмана и Универзитета,
- вођења професионалних (струковних) организација,
- организације, учешћа и вођења локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови),
- учешћа у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација,
- рецензирања радова и оцењивању радова и пројеката (по захтевима других институција),

-Рецензент научне монографије „Ефекти личности и васпитних стилова родитеља на развој адолесцената“, именоване од стране Научно-наставног већа Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (приложена одлука)

- учешћа у наставним активностима ван студијских програма Универзитета (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке,

-Аутор је и реализатор обуке Националне мањине и школа као мотивациона средина - изазови и потребе – који се реализује у оквиру Завода за унапређивање образовања и васпитања (Потврда)

-Реализатор на пројекту „И ја сам наставник: Заједнице учења као подршка наставничком идентитету“ (TEACHERPOWER), који реализује Филозофски факултет у Београду. Пројекат се реализује уз подршку Уникредит (Unicredit) фондације и има одобрење Министарства просвете, број: 610-00-01152/2024-07. (2025/2026). (Потврда)

-Реализатор програма стручног усавршавања „Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву“, акредитованог од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, за подручје Новог Пазара. бр. пројекта 610-00-00854/2021-07

	<p>(Потврда) -Коаутор је програма за стручно оспособљавање кадрова у спорту и рекреацији Тренерска школа, у оквиру предмета: Психологија спорта и Психологија деце у спорту. (Потврда) -Активно учешће у организацији и реализацији Фестивала науке који је одржан 2023. године на Државном универзитету у Новом Пазару (Потврда). -Учешће на Округлом столу „Ментално здравље младих“ које је удружење Реакт у Новом Пазару реализовало уз подршку Министарства туризма и омладине (2024) (Потврда) -Одржано предавање на конференцији ; „<i>Психолог у науци + психолог у струци = допринос заједници</i>“ у организацији Психолошког саветовалишта за студенте Студентског Културног центра Ниш; Савез студената Универзитета у Нишу и Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској митровици Универзитета у Нишу (2023) (Потврда) -Учешће на трибини „Матрикс“ у организацији Гимназије у Новом Пазару (2023) (Потврда) - У оквиру организације Реакт Нови Пазар организовала и реализовала предавање „Мрежно постојање: Утицај онлајн идентитета на ментално благостање“ у оквиру пројекта „Стазама менталног здравља“ (2023) (Потврда) - Одржала предавање на Студентској конференцији СКОНП „У сенци светских дешавања“ (2022) (Потврда) -У оквиру хуманитарне организације <i>Насене</i> у Новом Пазару учествовала у програму <i>Међународног дана борбе против насиља над женама</i> и семинара на тему „<i>Умјетност доношења одлука</i>“. (Потврда) - Коаутор и реализатор радионице <i>Мапирање предмета на основу исхода учења студијског програма основних академских студија Психологије</i>, одржаној 12.4.2024. године на Државном универзитету у Новом Пазару https://www.dunp.np.ac.rs/obezbedjenje-kvaliteta/</p> <ul style="list-style-type: none"> • домаће и/или међународне награде и признања у развоју образовања и науке. <p>Сарадња са другим високошколским установама и институцијама оцењује се на основу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постдокторског усавршавања или студијског боравка у иностранству, • сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству – мобилност, интернационализација и др. • руковођења или учешћа у међународним научним или стручним пројекатима или студијама, • радног ангажовања у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству, <p>У два наврата члан за писање извештаја за избор у звање кандидаткиње Филозофског факултета Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (приложене одлуке)</p> <ul style="list-style-type: none"> • стеченог звања гостујућег професора или истраживача, • учешћа у програмима размене наставника и студената, • учешћа у изради и спровођењу заједничких студијских програма.
VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):	
<p>Анализом приложене документације, Комисија може да констатује да је досадашњи академски и професионални рад кандидаткиње доц. др Милене Белић успешан и обележен сталним напредовањем и усавршавањем.</p>	

Доц. др Милена Белић успешно је, и у року, завршила докторске студије Психологије и стекла научни степен доктора наука – психолошке науке. Свој научни рад базиран, првенствено, на изучавању психологије личности, након одбране докторске дисертације наставља кроз нова истраживања и публикације које превазилазе национални карактер. Објавила је један рад у часопису категорије M22, четири рада у часописима категорије M23 и један у часопису категорије M24+. У њима показује тенденцију да своја истраживачка интересовања из психологије личности прошири кроз повезивање са менталним здрављем и образовним контекстом. Кандаткиња је објавила по један рад и у категоријама M14, M45 и M51, али и уређивала публикацију из категорије M42. Њене научне компетенције посебно су поткрепљене активним учешћем у реализацији научног пројекта под насловом „*Наративизација етничких идентитета адолесцената из културно доминантних и мањинских средина и улога школског контекста*“ – *NidEA*, финансираног у оквиру позива ИДЕНТИТЕТИ Фонда за науку Републике Србије.

Доц. др Милена Белић учествовала је и на великом броју међународних и националних конференција. Поред усмених излагања, била је и у улози пленарног предавача, као и креатора и реализатора радионица и семинара. Рецензент је једне научне монографије и великог броја научних радова у националним и међународним часописима.

Поред овако плодне научне активности, кандидаткиња доц. др Милена Белић показала је значајне резултате и у свом наставном раду на Државном универзитету у Новом Пазару. На овој институцији предаје више предмета: Психологија личности, Психологија личности – практикум, Социјална перцепција и интеракција, Основи социјалне психологије, Вештине комуницирања, Школе и правци у психологији и Психологија образовања, неке на студијском програму Психологија, а неке и на другим студијским програмима. У свим студентским евалуацијама њен наставни рад оцењен је високим оценама. У досадашњем наставном искуству има менторско руковођење изградом завршних радова већег броја кандидата, а још већи број учешћа у комисијама за одбрану завршних радова. Актуелно обавља функцију шефа студијског програма ОАС Психологија, а поред тога члан Већа Департамента за филозофске науке Државног универзитета у Новом Пазару као и председник Комисије за праћење, унапређење и контролу научноистраживачког рада на Државном универзитету у Новом Пазару. Активно је учествовала у припреми документације за акредитацију студијских програма на ДУНП-у и тиме допринела значајно развоју и унапређењу тог универзитета.

Потенцијал који доц. др Милена Белић показује у унапређењу академске заједнице препознат је и ван ДУНП-а. Налази се на листи рецензентата НАТ-а и два пута је била члан рецензентске комисије за акредитацију студијских програма основних и мастер студија. О сарадњи са другим високошколским институцијама сведочи и њено учешће у комисијама за припрему извештаја за избор у звање на тим институцијама, али и учешће у Комисији за оцену научне заснованости теме докторске дисертације. Комисија може да закључи да је реч о кандидату који вредно ради и показује сталну жељу да својим ангажовањем допринесе како Државном универзитету у Новом Пазару, тако и широј академској заједници.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

На конкурс за избор у звање једног доцента за ужу научну област Општа психологија на Државном универзитету у Новом Пазару пријавила се једна кандидаткиња - доц. др Милена Белић. Кандидаткиња испуњава све прописане услове за поновни избор у звање доцента (и значајно више од тога), и то:

1. Има стечено звање доктор наука – психолошке науке, на Филозофском факултету Универзитета у Нишу;
2. Има позитивне оцене педагошког рада и вишегодишње радно искуство у настави на Државном универзитету у Новом Пазару;
3. У последњем изборном периоду остварила је 38 бода из групе основних бодова, а укупно 50,5 бодова. Више од половине укупног броја бодова остварени су у радовима категорије M20.

4. Испуњава изборне услове из све три групе изборних услова (члан 8, 9 и 10): стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници и сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

Комисија констатује да кандидаткиња доц. др Милена Белић испуњава све услове за поновни избор у звање доцента. Са задовољством предлажемо научно-стручним органима Државног универзитета у Новом Пазару да усвоји овај извештај и доц. др Милену Белић изабере у звање **доцента**.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. Драгана Станојевић
Проф. др Драгана Станојевић, редовни професор
2. Т. Митић
Проф. др Петар Митић, редовни професор
3. М. Павићевић
Проф. др Миљана Павићевић, ванредни професор

