

Број 3247/26

Датум 11.07.2026 год.

Образац 1.

НАЗИВ ДЕПАРТМАНА ФИЛОЗОФСКЕ НАУКЕ

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке Одлуком ректора Државног универзитета број 1676/26 од 27.04.2026 . године 2. Датум и место објављивања конкурса „Сл гласник РС“ број 40/26 од 30.04.2026. 3. Број наставника/асистената/ сарадника у настави који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс Један доцент за ужу за ужу научну област Психологија 4. Одлука о именовању комисије, орган и датум доношења одлуке и састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен Одлуком ректора ДУНП-а број: 2292/26 од 01.06.2026. године именована је Комисија за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор једног наставника за ужу научну област Психологија, у следећем саставу: 1. Проф. др Душан Ранђеловић, редовни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област Општа психологија, председник комисије, 2. Проф. др Јелена Опсеница Костић, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, ужа научна област Психологија, члан комисије, 3. Проф. др Милица Ристић, ванредни професор, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, ужа научна област Психологија, члан комисије 5. Пријављени кандидати: др Кристина Цветковић
II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: Кристина, Живота, Цветковић (рођ. Ранђеловић)
2. Звање: асистент, доктор наука — психолошке науке
3. Датум и место рођења: 24.09.1991, Ниш, Република Србија
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Филозофски факултет, Катедра за психологију; асистент
5. Година уписа и година завршетка факултета односно универзитета, као и стечени академски назив:
Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Департман за психологију; година уписа и завршетка студија: 2010 - 2014; стечено звање: дипломирани психолог; просечна оцена: 9.01
6. Година уписа и завршетка мастер академских студија, специјалистичких, интегрисаних, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Департман за психологију; година уписа и завршетка студија: 2014 - 2017; стечено звање: мастер психолог; просечна оцена: 9.44
7. Наслов завршног рада мастер академских студија, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
Тражење сензација, импулсивност и анксиозност код наркомана

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:
Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Департман за психологију; година уписа и завршетка студија: 2019 - 2026; стечено звање: доктор наука – психолошке науке; просечна оцена: 9.82
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:
Психолошки корелати употребе паметног телефона у неакадемске сврхе током учења

10. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
Енглески језик: чита, пише, говори - одлично
Руски језик: чита, пише, говори - одлично
Шпански језик: чита, пише, говори – задовољавајуће

11. Област, ужа област:
Психологија

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
/

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):

Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од октобра 2017. до септембра 2019. године - сарадник у настави

Филозофски факултет Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од октобра 2019. године до данас – асистент

Клинички центар Ниш, Завод за заштиту менталног здравља – психолог стажиста од 2016. до 2017. године, након чега је стекла Лиценцу за рад у здравству

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Члан Друштва психолога Србије (Последње обновљено чланство 2025)

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)

Неопходно је јасно одвојити публикације објављене након избора у претходно звање од публикација објављених приликом ранијих избора, уз обавезно навођење пуних библиографских података о свим публикацијама: наслов, аутори, година издавања и издавач, ISBN број.

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања, издавач и ISBN број):

II. А) Монографије, монографске студије, уређивање тематских зборника, лексикографске и картографске публикације међународног значаја (ознака групе резултата M10)

1. Истакнута монографија међународног значаја (M11);
2. Монографија међународног значаја (M12);

рад у тематском зборнику међународног значаја (M14):

- 1) **Ранђеловић К.**, Ранђеловић Д., Давидовић Ракић Ј., (2018). Социодемографски корелати самопоштовања код младих. У проф. др Мирјана Лончар-Вујновић (глвни и одговорни ур.). *Наука без граница, том 3 - Образовање без граница*. Тематски међународни зборник радова водећег значаја. Косовска Митровица: Филозофски факултет (стр. 243 – 261). Косовска

Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. udc: 159.923.072-057.874/.875, ISBN: 978-86-6349-105-2. https://fifa.pr.ac.rs/izdavacka_delatnost/monografije_izdavacka_delatnost/

В) Монографије националног значаја (ознака групе резултата М 40)

1. Истакнута монографије националног значаја (М41);

-

2. Монографија националног значаја (М42);

-

III Радови објављени у научним часописима међународног значаја; научна критика; уређивање часописа (ознака групе резултата М20)

1. Истакнути међународни часопис М22:

- 1) **Cvetković, K.**, Lazović, N., Krulj, J., Vidosavljević, M., & Kostić, J. O. (2025). The Correlation Between Academic Media Multitasking and Achievement-a Meta-Analysis. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 13(1), 63-73. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2025-13-1-63-73> <https://ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/3173>

2. Међународни часопис М23:

- 1) Randelović, D., Zorić, K., & **Cvetković, K.** (2026). The effectiveness of individualized classroom instruction according to students' learning styles. *Teme*, Vol. 5, No. 3/2026. (прихваћено за објављивање).
- 2) Marković, E., Lazović, N., & **Cvetković, K.** (2024). Attachment and forming of identity, *SCIENCE International journal*, 3(3), 159-164. <https://doi.org/10.35120/scienceij.com/index.php/sij/article/view/141>
- 3) **Cvetković, K.**, & Kostić, J. O. (2024). Percipirana akademska kontrola, vrednost zadatka i sklonost ka digitalnoj distrakciji tokom onlajn učenja: medijaciona uloga dosade. *Nastava i vaspitanje*, 73(1), 75-96. <https://doi.org/10.5937/nasvas2401075C> <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2024/0547-33302401075C.pdf>
- 4) Randelović, D. Minić, J., **Randelović, K.** (2021). National identity of secondary school students in the Republic of Serbia. *Sociološki pregled*, 55(3), 1018-1054. <https://doi.org/10.5937/socpreg55-32338>

IV Радови у часописима националног значаја, уређивање научног часописа националног нивоа, научна критика (ознака групе резултата M50)

1. Врхунски часопис националног значаја M51:

- 1) **Randelović, K.**, Goljović, N., & Mladenović, N. (2021). Афективна везаност и успешност партнерског односа: медијациона улога праштања. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, 51(4), 431-454. DOI:10.5937/ZRFFP51-30943 https://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/23934-2/
- 2) **Randelović, K.**, Goljović, N., (2020). Breakup grief - the difference between initiator and non-initiator depending on coping strategy and attachment. *Collection of papers of the Faculty of Philosophy of the University of Priština L* (3). 47-68 <https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=0354-32932003047R>
- 3) **Ранђеловић, К.**, Тодић-Јакшић, Т. (2020). Приказ инструмената за процену личности – структурални тест личности и Маховер. *Зборник радова филозофског факултета Универзитета у Приштини L* (1) 313-332. <https://doi.org/10.5937/ZRFFP50-25079>
- 4) **Ранђеловић К.**, Ранђеловић Д., Димитријевић Б., (2018). Тражење сензација и анксиозност код наркомана. *Зборник радова филозофског факултета Универзитета у Приштини*, XLVIII (1) 229-251. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. DOI: 10.5937/ZRFFP48-16699. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082. https://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/xlviii-1-2018/

2. Национални часопис M53:

- 1) **Randelović, K.**, Minić, J. (2022). Perceived Academic Control and Achievement: The Mediating Role of Boredom During Online Teaching. *Godišnjak za psihologiju*. Vol. 19, 33-45. <https://doi.org/10.46630/gpsi.19.2022.02>
- 2) Lazović N., **Randelović K.**, (2022). The authoritarian father: the predictive role of conflict resolution styles and the attachment dimension. *Facta Universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 21 (1), 49-60. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2201049L>

V Зборници међународних научних скупова (ознака групе резултата M30)

1. Саопштење са међународног скупа штампано у целини M33:

- 1) Opsenica Kostić, J., **Randelović, K.** (2022). *Digital distractions: Learning in multitasking environment*. In: C. Pracana, M. Wang (eds.). International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) (55-56). Madeira Island: World Institute for Advanced Research and Science. ISBN: 978-989-53614-0-3 <https://doi.org/10.36315/2022inpact070>
- 2) **Randelović, K.**, Opsenica Kostić, J. (2022). *Boredom and online learning motivated attention and regulation strategies during Covid-19*. In: C. Pracana, M. Wang (eds.). International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT) (54-55). Madeira Island: World Institute for Advanced Research and Science. ISBN: 978-989-53614-1-0 <https://doi.org/10.36315/2022inpact072>
- 3) Цветановић, Н., Пешић, К., **Ранђеловић, К.**, Младеновић, Н. (2016). Ментално здравље младих. Димитријевић Б., Благојевић А. (Ур.), *Особине личности и рационална и ирационална уверења као предиктори социјалне анксиозности код студената* (стр. 39-66). Ниш: Студентски културни центар Ниш <https://savetni.org/publikacije/>

2. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу M34:

- 1) **Цветковић, К.**, Опсеница Костић, Ј. (2023). *Повезаност академског медијамултитаскинга и постигнућа – метаанализа*. У: Ђигић Г., Стојадиновић М. (Ур). Нови хоризонти (сајбер)психологије. Књига резимеа са 71. Конгреса психолога Србије. Палић: Друштво психолога Србије. <https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2023/08/Kongres-psihologa-2023-Knjiga-rezimea-2023-08-26.pdf>
- 2) Зорић, К., Ранђеловић, Д., **Ранђеловић, К.** (2021). *Индивидуализација као вид креативности у настави*. У Благојевић А. (ур) Ментално здравље и креативност. Књига резимеа са научног скупа са међународним учешћем. (стр 38-39). Златибор: Студентски културни центар Ниш. ISBN 978-86-7757-259-4. <https://savetni.org/wp-content/uploads/2022/11/Knjiga-rezimea-Book-of-abstracts-2021.pdf>

- 3) **Randelović, K., Minić, J.,** (2021). *Perceived academic control and achievement: the mediating role of boredom during online teaching*. In: I., Janković, M., Spasić Šnele (eds.). *Psychology in the function of the well-being of the individual and society*, (117-118). Niš : Faculty of Philosophy <https://doi.org/10.46630/awb.2021>
- 4) **Ранђеловић К.,** Гољовић Н., Младеновић Н., (2019). *Стратегије превладавања након раскида: статус иницијатора*. У Гољовић Н., Вујичић М., Благојевић А. (Ур) Књига резимеа са научног скупа са међународним учешћем Изазови сазревања у XXI веку, (стр 24-25). Ниш: Студентски културни центар. ISBN: 978-86-7757-252-5 <https://savetni.org/wp-content/uploads/2020/03/Knjiga.rezimea2019.pdf>
- 5) Давидовић Ракић Ј., **Ранђеловић К.,** (2019). *Самопроцена односа са вршњацима и члановима породице као предиктори самопоштовања код деце из Лепосавића и Новог Сада*. У Лончар М. (ур). Зборник резимеа са научног скупа са међународним учешћем „Наука без граница 3“. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. https://fifa.pr.ac.rs/zbornik_radova_filozofskog_fakulteta_u_pristini/
- 6) Mladenović, N., Goljović, N., **Randelović, K.** (2019). *Aspects of Father's Job Satisfaction and Their Involvement in Child Care and Repairing* Book of abstracts of 15 th conference Days of Applied Psychology - Psychological Research and Practice. (pp. 90-91). Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. https://dap.filfak.ni.ac.rs/documents/archive/abstracts/dpp_book_of_abstracts_2019.pdf
- 7) **Randelović, K.,** Goljović, N., Mladenović, N., & Dimković, O. (2019). *Da li su žene u Srbiji srećne? Zadovoljstvo životom kod žena srednjeg životnog doba*. Zbornik rezimea sa naučnog skupa sa međunarodnim učešćem: Savremeni trendovi u psihologiji. (str. 160-162). Novi Sad: Filozofski fakultet <http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf>
- 8) Младеновић Н., **Ранђеловић К.,** (2019). *Перципирани васпитни став родитеља као предиктор асертивности студената*. Зборник резимеа са научног скупа са међународним учешћем Иновативни приступи васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе. (стр. 343-355). Лепосавић: Учитељски факултет Универзитета у Приштини ISBN 978-86-84143-51-0 <https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2020/01/ZBORNIK-RADOVA-NS-2019..pdf>
- 9) Младеновић Н., Костић Е., Димковић О., **Ранђеловић К.,** (2018). *Особине личности као предиктори прокастринације код студената*. Зборник сажетака са IX научног скупа са међународним учешћем Наука и настава данас. (стр. 20-21). Бијељина: Педагошки факултет Универзитета у источном Сарајеву. ISBN 978-99938-55-47-7 <https://plus-legacy.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/7825688>
- 10) Jovanović, J., **Randelović, K.,** Babić Antić, J., (2018). *Class efficiency of problem-based and lecturing-based teaching – cognitive and emotional parameters*. The European Conference on Educational Research (ECER), Inclusion and Exclusion, Ressources for Educational Research. Bolcano: European educational research association <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/46275>
- 11) Mladenović N., **Randelović K.,** (2018). *Dimensions of attachment as predictors of anxiety and assertiveness*. Book of apstracts of 14th International Conference Days of Applied Psychology. (pp. 92 – 93). Niš: Faculty of Philosophy, University of Niš. ISBN 978-86-7379-482-2 <https://www.psihologijanis.rs/dpp/arhiva/DPP2018.pdf>
- 12) **Ранђеловић, К.,** Младеновић, Н., (2017). *Управљање временом и бригама*. Научно стручна конференција са међународним учешћем, Ментално здравље у радном окружењу, (радионица и саопштење) (стр. 32-33). Ниш: Психолошко саветовалиште за студенте Студентског културног центра Ниш. <https://savetni.org/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9A%D1%9A%D0%B8%D0%B3%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B0-2017.pdf>
- 13) Костић, Е., Јовановић, М., **Ранђеловић, К.,** Младеновић, Н., Димковић, О., (2015). *Повезаност између стилова љубави и шема доживљаја сексуалног искуства*. Савремени трендови у психологији. (стр. 358-360). Нови Сад: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду. <https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2015/978-86-6065-333-0>
- 14) **Ранђеловић, К.,** Младеновић, Н., Димитријевић, М., Јовић, Т., (2013). *Разлика у агресивности код неспортиста и спортиста који се баве борилачким вештинама*.

Савремени трендови у психологији. (стр. 306-307). Нови Сад: Филозофски факултет
Универзитета у Новом Саду <http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf>

VI Зборници националних научних скупова (ознака групе резултата M60);

1. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу M64:

- 1) Lazović, N., **Ranđelović, K.**, & Goljović, N. (2023). *Vaspitač kao figura afektivne vezanosti*. Саопштење на Научно-стручној конференцији националног значаја "Preispitivanje uloge vaspitača, upotreba digitalnih tehnologija i razvijanje projektnog pristupa u kontekstu primene novih osnova programa". Akademija strukovnih studija Južna Srbija, septembar 2023. Visoka škola za vaspitače, Бујановач, стр. 13-14. <https://vsov-gbr.edu.rs/publikacije/>
- 2) Гољовић Н., Младеновић Н., **Ранђеловић К.**, (2019). *Афективна везаност и стратегије раскида љубавних веза: Постоји ли фактор саосећајности?* Зборник резимеа са 67. научно стручног скупа - конгрес психолога Србије. Београд: Друштво психолога Србије. [https://dps.org.rs/images/67_Naucno-strucni_skup_Kongres_psihologa_Srbije - Knjiga rezimea.pdf](https://dps.org.rs/images/67_Naucno-strucni_skup_Kongres_psihologa_Srbije_-_Knjiga_rezimea.pdf)

VII Техничка решења (ознака групе резултата M 80)

1. Ново техничко решење (метода) примењено на међународном нивоу (M81);
-
2. Ново техничко решење примењено на националном нивоу (M82)
-
3. Битно побољшано техничко решење на међународном нивоу (M83);
-
4. Битно побољшано техничко решење на националном нивоу (M84);
-
5. Ново техничко решење у фази реализације (M85);

VIII Патенти (ознака групе резултата M 90, M86,M87)

1. Регистрован патент на међународном нивоу M91;
-
2. Регистрован патент на националном нивоу M92;
-
3. Објављен патент на међународном нивоу M93;
-
4. Објављен патент на националном нивоу M94;
-
5. Пријављен патент на међународном нивоу M86;
-
6. Пријављен патент на националном нивоу M87;

IX Изведена дела, награде студије изложбе, жирирања и кустоски рад од међународног значаја, (ознака групе резултата M 100)

1. Изведено (ауторско) дело M101;
2. Награда на конкурсу M102;
3. Студија, експертиза M103;
4. Награда на изложби M104;
5. Учешће на изложби M105;

6. Учесће у раду жирија конкурса M106; 7. Кустоски рад M107;				
X Изведена дела, награде, студије, изложбе од националног значаја 1. Изведено (ауторско) дело са публикацијом у националном часопису M108; 2. Награда на конкурс M109; 3. Студија експертиза M110; 4. Награда – признања на изложби у Републици Србији M111; 5. Учесће на изложби M112;				
XI Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних послова (ознака групе резултата M 120)				
XII.Признања, награде и одликовања за професионални рад:				
XIII. Индекс компетентности: Преглед објављених референци				
Врста резултата	Ознака резултата	Вредност резултата	Број резултата	Укупно бодова
Тематски зборник међународног значаја	M14	4	1	4
Истакнути међународни часопис	M22	6	1	6
Међународни часопис	M23	5	4	20
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	1	3	3
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	0,5	14	7
Врхунски часопис националног значаја	M51	2,5	4	10
Национални часопис	M53	1	2	2
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	0,5	2	1
Збир броја резултата / збир свих бодова			31	53
XIV. Остало: - Завршила је напредни искуствено-инструктивни курс из Терапије посвећености и прихватања (АКТ) – Друштво психолога Србије, Београд - Завршила је тренинг асертивне комуникације за тренере – Асоцијација когнитивно бихејвиоралне теорије и праксе, Ниш - Завршила је тренинг емоционалне писмености за тренере – Психополис, Нови Сад - Завршила је обуку из области комуникационих вештина NLP Practitioner, International Association for Neuro Linguistic Programming „NLP Global Standards“ - Прошла је Erasmus + Youth in Action Тренинг о сексуалности и здравим партнерским односима (Project Number: 2016-2-EL02-KA105-002345). https://www.salto-youth.net/downloads/toolbox_tool_download-file-1596/Booklet%20Activities%20TOYS%20Complete.pdf				

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

ОАС психологије:

- Развојна психологија 1
- Развојна психологија 2
- Увод у педагошку психологију
- Психологија наставе
- Педагошка психологија – практикум

МАС психологије:

- Методика наставе психологије и рада школског психолога
- Психологија даровитости
- Индивидуализација наставе и стилови учења ученика
- Савремени проблеми психологије образовања

2. Педагошко искуство:

Сарадник у настави од октобра 2017. до септембра 2019., асистент од октобра 2019. до данас на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, Катедра за психологију

3. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова): /

5. Оцена приступног предавања: Кандидаткиња је 30.6.2026. године одржала приступно предавање под називом „Стварање подстицајног окружења за учење“ пред Комисијом именованом од стране ректора ДУНП, одлуком број 2738/26, од 25.06.2026., и добила оцену 10 (десет)

б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач и ISBN број):

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач):

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација: 7. Извођење наставе на универзитетима ван земље: 8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета: позитивна оцена педагошког рада на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици Школска 2020/2021 – просечна оцена 4,54 Школска 2021/2022 – просечна оцена 4,75 Школска 2022/2023 – просечна оцена 4,81 Школска 2023/2024 – просечна оцена 4,74 Укупан просек: 4,71 доступно на https://drive.google.com/drive/folders/1WnVBF3YHbHGMdFzRN_Ix0To2aCJeiF56 9. Остало:			
V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА			
<table border="1"> <tr> <td>1. Руководјење – менторство у изради завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама. (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада): -</td> </tr> <tr> <td>2. Руководјење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације): -</td> </tr> <tr> <td>3. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама као и за одбрану докторске дисертације: -</td> </tr> </table>	1. Руководјење – менторство у изради завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама. (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада): -	2. Руководјење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације): -	3. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама као и за одбрану докторске дисертације: -
1. Руководјење – менторство у изради завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама. (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада): -			
2. Руководјење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације): -			
3. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама као и за одбрану докторске дисертације: -			
VI Изборни услови (стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници и сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству)			
Навести активности и тачан опис докумената којима се наведене активности доказују			

Стручно-професионални допринос заснива се на:

- уређивању часописа и публикација,
 -
- рецензијама у научним часописима, или рецензијама међународних или националних научних пројеката:
 - Рецензент (Peer Reviewer), часопис Humanities & social sciences communications (верификовано путем ORCID платформе), 2024. година.
 - Рецензент, часопис Sportlogija, 2023. година.
- руковођењу или раду на домаћим или међународним научним пројектима, односно уметничким пројектима, као и припремању и вођењу пројеката:
 - Учесник на научноистраживачком пројекту ИИИ 47023 „Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција“, 2018–2019. година <https://e-nauka.pr.ac.rs/naucniProjekatProfil/33>
- аутор/коаутор елабората или студије,
 -
- организацији, вођењу или учешћу у раду локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких манифестација (изложбе, жирирање. фестивали, уметнички конкурси, такмичења и сл.), -
- изради професионалних експертиза и пружању консултантских услуга заједници, -
- аутор/коаутор извођачких пројеката и бизнис планова,-
- раду на развоју Лабораторија и Центара, -
- аутор/коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења или иновације.-
- организацији и вођењу локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова:
 - Члан организационог одбора научно-стручне конференције са међународним учешћем „Ментално здравље младих у периоду друштвених промена“, Златибор, 2025. <https://savetni.org/wp-content/uploads/2025/12/Knjiga-rezimea-Book-of-abstracts-2025.pdf>
 - Члан организационог одбора научно-стручне конференције са међународним учешћем „Ментално здравље – изазови у образовању и формирању професионалне каријере“, Дивљана, 2022. <https://savetni.org/wp-content/uploads/2022/11/Knjiga-rezimea-Book-of-abstracts-2022-1.pdf>
- креативним активностима које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу.

Стручно-професионални допринос оцењује се на основу доказа које прилаже кандидат.

Допринос академској и широј заједници оцењује се на основу:

- чланства у страним или домаћим академијама наука, или чланства у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира:
- Члан Друштва психолога Србије (последње обновљено чланство 2025.)
- ангажовања у националним или међународним научним, односно стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним институцијама и др.:
- Члан Психолошког саветовалишта за студенте при Студентском културном центру у Нишу у својству саветника у СОС сектору / психотерапеута под супервизијом од 2014. до 2019. године и од 2025. до данас
- учешћа у раду органа и тела Департмана и Универзитета:
- Секретар Катедре за психологију Филозофског факултета Универзитета у Србији од 2021. до 2023.
- учешћа у комисијама за избор у звање наставника и сарадника,
- руковођења на Департманима и Универзитету,
- доприноса активностима које побољшавају углед и статус Департмана и Универзитета,
- вођења професионалних (струковних) организација,
- организације, учешћа и вођења локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови),
- учешћа у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација, рецензирања радова и оцењивању радова и пројеката (по захтевима других институција),
- учешћа у наставним активностима ван студијских програма Универзитета (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке:
- Аутор и реализатор семинара сталног сталног стручног усавршавања наставника
- 1) за школске 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22: „Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стиливима учења ученика“ (к.бр. 446) (https://arhiva.zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=446&action=page%2Fcatalog%2Fview)
- 2) за школске 2022/23, 2023/24, 2024/2025: „Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стиливима учења ученика“ (к.бр. 546) (https://arhiva2025.zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=546&action=page%2Fcatalog%2Fview)
- „Когнитивна, социјална и емоционална подршка деци у раном и средњем детињству“ (к.бр.826) (https://arhiva2025.zuov-katalog.rs/index.php?katalogski_broj=826&action=page%2Fcatalog%2Fview)
- 3) за школске 2025/26, 2026/27, 2027/28: „Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стиливима учења ученика“ (к.бр. 493) (<https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=415>)
- Аутор и реализатор радионице „Асертивност у школском окружењу“, у сарадњи са Центром за развој каријере студената и истраживача Универзитета у Нишу, 2018.
- Реализатор радионице у оквиру пројекта „Интеракција“, Студентски културни центар Ниш, 2016. година.
- Аутор и реализатор радионице „Сам бираш како комуницираш“, Факултет заштите на раду у Нишу, 2016.
- Учесник у организацији семинара „Социјална анксиозност – зашто је страх од туђе оцјене јачи од реалне процјене?“, Ниш, 15.06.2015.године
- Реализатор радионице у оквиру TEMPUS пројекта „Једнак приступ образовању за све“, 2015. година.
- домаће и/или међународне награде и признања у развоју образовања и науке.

Сарадња са другим високошколским установама и институцијама оцењује се на основу:

- постдокторског усавршавања или студијског боравка у иностранству,
- сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству – мобилност, интернационализација и др.
- руковођења или учешћа у међународним научним или стручним пројектима или студијама,
- радног ангажовања у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству,
- стеченог звања гостујућег професора или истраживача,
- учешћа у програмима размене наставника и студената,
- учешћа у изради и спровођењу заједничких студијских програма.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На објављен конкурс за избор у звање 1 наставника (за 100% радног времена) на Студијском програму Психологија, за ужу научну област Психологија, пријавио се један кандидат, који је благовремено и уредно поднео пријаву са комплетном документацијом предвиђеном конкурсом. Анализом конкурсне документације кандидаткиње др Крстине Цветковић, Комисија може да констатује да кандидаткиња остварује одличне резултате у наставном и научном раду, као и пуно потенцијала за даљи развој професионалне академске каријере. Кандидат др Кристина Цветковић уписала је студије психологије на Филозофском факултету Универзитета у Нишу 2010. године, а дипломирала 2014. са просечном оценом 9.10. Мастер академске студије завршила је 2017. године, са просечном оценом 9.44. Од 2019. године похађа докторске студије психологије на истом факултету, где је све испите положила са просечном оценом 9.82. Докторску дисертацију под називом "Психолошки корелати употребе паметног телефона током учења" одбранила је 2026. године и тиме стекла научно звање доктор наука – психолошке науке. Професионалну каријеру започела је 2017. године на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, најпре у звању сарадника у настави, а од 2019. као асистент на предметима из области развојне и педагошке психологије. Током тог периода добија највише оцене за педагошки рад од стране студената. Била је учесник научно- истраживачког пројекта III 47023 „Косово и Метохија између националног идентитета и евроинтеграција“, финансираног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Од 2018. године активно учествује у реализацији програма стручног усавршавања наставника кроз акредитовани семинар „Индивидуализација наставе уз уважавање разлике у стилевима учења ученика“. Један је од аутора и програма „Когнитивна, социјална и емоционална подршка деци у раном и средњем детињству“. Осим наставним, кандидаткиња се успешно бавила и научним радом. Анализа научних радова кандидаткиње указује да је њен истраживачки фокус усмерен на варијабле које су концептуално и емпиријски утемељене у домену развојно-педагошке психологије и психологије интернета, као што су академске емоције, учење на даљину, дистракције током учења, васпитни ставови родитеља, афективна везаност. Кандидаткиња је објавила један рад категорије M22, четири

рада категорије М23, четири рада категорије М51 и два рада категорије М53. Учествовала је на бројним научним конференцијама међународног значаја у својству излагача и члана организационог одбора. Била је рецензент у часописима. Поред успешног наставног и научног рада на Филозофском факултету у Косовској Митровици, кандидаткиња је ангажована и у области психолошког саветодавног рада, кроз рад у Психолошком саветовалишту за студенте при Студентском културном центру у Нишу, као и кроз реализацију различитих радионица и едукативних активности из области комуникације, психолошке подршке и развоја социјалних вештина. Додатно се стручно усавршава у области психотерапије и примењене психологије кроз едукације из когнитивно-бихејвиоралне терапије, терапије прихватања и посвећености, асертивне комуникације и емоционалне писмености.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

На конкурс расписан за избор једног наставника у звање доцент (за 100% радног времена) на Студијском програму Психологија, ужа научна област Психологија, пријавио се један кандидат: др Кристина Цветковић. На основу увида у документацију достављену на конкурс за избор у звање наставника за ужу научну област Психологија, Државног универзитета у Новом Пазару, и услова који су прописани Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника и сарадника на Државном универзитету у Новом Пазару, Комисија констатује следеће:

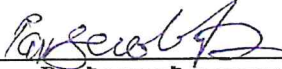
- Др Кристина Цветковић има научно звање доктор психолошких наука, стечено на Филозофском факултету Универзитета у Нишу
- На свим нивоима студија остварила је просечну оцену изнад 9,00
- Позитивно оцењено приступно предавање (оцена 10)
- На основу бодовног система за научно-истраживачки рад, који прописује и Правилник о стицању истраживачких и научних звања ("Сл. гласник РС", бр. 80/2024 и 70/2025), остварила је укупно 53 бода. При чему има један рад у категорији М22, четири рада у категорији М23, четири рада у категорији М51 и два рада у категорији М53, што је значајно више од минималних услова предвиђених за избор у звање доцент према Правилнику Универзитета.

Поред општих услова предвиђених Законом о високом образовању Републике Србије, кандидаткиња испуњава све обавезне и изборне услове предвиђене Статутом Државног универзитета у Новом Пазару и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника и сарадника на Државном универзитету у Новом Пазару.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На конкурс расписан за избор у звање једног наставника на Студијском програму Психологија ужа научна област Психологија, пријавио се један кандидат: др Кристина Цветковић. На основу увида у конкурсну документацију, Комисија констатује да др Кристина Цветковић испуњава све законске и формалне услове. На основу анализе показатеља наставног рада кандидата, као и анализе објављених научних радова, Комисија једногласно предлаже да др Кристина Цветковић буде изабрана у звање доцента на Државном универзитету у Новом Пазару, за ужу научну област Психологија.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. 
Проф. др Душан Ранђеловић, редовни професор, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област Општа психологија, председник комисије,
2. 
Проф. др Јелена Опсеница Костић, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, ужа научна област Психологија, члан комисије,
3. 
Проф. др Милица Ристић, ванредни професор, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, ужа научна област Психологија, члан комисије

