РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ДРЖАВНИ УНИВЕРЗИТЕТ
У НОВОМ ПАЗАРУ
Број 6561/26
Датум 02.11. 20 26. год.
Нови Пазар, Вука Караџића 9.

Образац 1.

НАЗИВ ДЕПАРТМАНА ДЕПАРТМАН ЗА ФИЛОЗОФСКЕ И СПОРТСКЕ НАУКЕ

ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)
(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
   Одлуком ректора Државног универзитета број 2550/26 од 17.06.2026. године

2. Датум и место објављивања конкурса
   „Службени гласник Републике Србије“, број 54/2026, од 19. јуна 2026. године.

3. Број наставника/асистената/ сарадника у настави који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс: једног асистента за научну област Педагошке и андрагошке науке, са 100% радног времена

4. Одлука о именовању комисије, орган и датум доношења одлуке и састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:
   Одлука број: 3623/26 Датум: 17.08.2026. године

   Др Даліборка Поповић, ванредни професор, 12. 7. 2024. године, Државни универзитет у Новом Пазару, научна област Педагошке и андрагошке науке, председник комисије,
   Др Татјана Компировић, ванредни професор, 21.9.2021.године Филозофски факултет, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, научна област Педагошке и андрагошке науке, члан комисије,
   Др Маја Врачар, доцент, 1.8.2025.године, Државни универзитет у Новом Пазару, научна област Педагошке и андрагошке науке, члан комисије.

2. Пријављени кандидати: Далила Прељевић

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
   Далила, Адем, Прељевић

2. Звање: мастер педагог

3. Датум и место рођења: рођена 10. децембра 2001. године у Новом Пазару
4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:

   Државни универзитет у Новом Пазару, сарадник у настави

5. Година уписа и година завршетка факултета односно универзитета, као и стечени академски назив:
   Основне академске студије педагогије уписала је школске 2020/2021. године, а завршила 2024. године са просечном оценом 9,48. Завршни рад одбранила је под називом „Оцењивање у основној школи – проблеми и перспективе“, чиме је стекла академско звање дипломирани педагог.
6. Година уписа и завршетка мастер академских студија, специјалистичких, интегрисаних, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:
   „Мастер академске студије педагогије уписала је школске 2024/2025. године, а завршила 2025. године на истом факултету, са просечном оценом 9,88.
7. Наслов завршног рада мастер академских студија, специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
   "Педагошка клима као чинилац успешне наставе".

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена: Докторске академске студије педагогије уписала је школске 2025/2026. године и тренутно је студенткиња прве године докторских студија. До сада је положила три испита.
9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање: нема

10. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:
енглески језик: чита, пише и говори, са оценом врло добро
немачки језик: чита, пише, са оценом добро

11. Област, ужа област: Педагошко - андрагошке науке

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):
У досадашњем ангажовању, професионално је ангажована у високошколском образовању на два универзитета. Најпре је била ангажована као демонстратор на Филозофском факултету у Косовској Митровици, где је учествовала у реализацији вежби из више педагошких предмета (Породична педагогија 1, Породична педагогија 2, Општа педагогија, Методика рада предшколског педагога, Педагошка статистика, Грађанско васпитање, Докимологија, Медији и образовање) на основним академским студијама.

Након тога, на Државном универзитету у Новом Пазару изабрана је у звање сарадника у настави за ужу научну област Педагогија, где реализује вежбе на више Студијских програма из следећих предмета: Педагогија, Дидактика, Школска педагогија, Предшколска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Педагошка пракса, Пројектно учење у предшколским установама, Породична педагогија, Здравствено васпитање и нега деце.

/

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

//

III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)

Неопходно је јасно одвојити публикације објављене након избора у претходно звање од публикација објављених приликом ранијих избора, уз обавезно навођење пуних библиографских података о свим публикацијама: наслов, аутори, година издавања и издавач, ISBN број.

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања, издавач и ISBN број):

/

II. А) Монографије, монографске студије, уређивање тематских зборника, лексикографске и картографске публикације међународног значаја (ознака групе резултата М10)

Истакнута монографија међународног значаја (М11);
Монографија међународног значаја (М12);
Вучинић, Д., и Прељевић, Д. (2024). Питања моралних вредности и моралног васпитања у савременој школи. У: Ђурић, И., Костић Тмушић, А., Станојевић, Д. и Зечевић, С. (ур.) ИСТОРИЈА, КУЛТУРА, ИДЕНТИТЕТ. 23–41. Косовска Митровица. Филозофски факултет ISBN 978-86-6349-214-1 (М14) https://drive.google.com/file/d/1WSMsAg_h_RvCMfAcapsE-AWA0FBvn_zC/view

В) Монографије националног значаја (ознака групе резултата М 40)

1. Истакнута монографије националног значаја (М41);
2. Монографија националног значаја (М42);

III Радови објављени у научним часописима међународног значаја; научна критика; уређивање часописа (ознака групе резултата М20)

1. Међународни часопис изузетних вредности М21а;
2. Врхунски међународни часопис М21;
3. Истакнути међународни часопис М22;
4.

Stamenković, M., Pantelić, S., Aksović, N., **Preljević, D.**, Bubanj, S., Anghel, M., Dobreci, D.-L., Ciocan, V.-C., Antohe, B.-A., & Dobrescu, T. (2026). Changes in physical activity intensity and mental health among working-age adults after recovering from COVID-19. ***Balneo and PRM Research Journal, 17***(1), 948 https://doi.org/10.12680/balneo.2026.948 (Наведени рад није укључен у вредновање научноистраживачких резултата у области Педагошке и андрагошке науке, јер се, према предмету истраживања, теоријском оквиру и примењеној методологији, не може сврстати у наведену научну област)

Preljević, A., Bubanj, S., Stanković, D., Okičić, M., **Preljević, D.**, Petković, E., Kocić, M., Gašić, T., Bjelica, B., Parčina, I., Krsmanović Veličković, S., Mihajlović, M., Dobrescu, T., & Sava, A. M. (2026). *The latent dimensionality of physical and technical performance across three youth soccer tiers. Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 11*(2), 177. https://doi.org/10.3390/jfmk11020177 (Наведени рад није укључен у вредновање научноистраживачких резултата у области Педагошке и андрагошке науке, јер се, према предмету истраживања, теоријском оквиру и примењеној методологији, не може сврстати у наведену научну област)

5. Међународни часопис М23;
6. Национални часопис међународног значаја М24;

Стојановић, Т., Прељевић, А., & **Прељевић, Д.** (2024). *Педагошке идеје и вредности кроз стваралаштво Ђорђа Тасића.* Баштина, 62, 499 – 509. https://doi.org/10.5937/bastina34-50479

Ljajko Ahmetljerden, Š., **Preljević, D.,** Vračar, M., & Preljević, A. (2026). Communication competencies of physical and health education teachers as a factor in the quality of the teaching process. *Sport, Media and Business, 12*(2)., 39–52. Advance online publication. https://doi.org/10.58984/smb2602000

IV Радови у часописима националног значаја, уређивање научног часописа националног нивоа, научна критика(ознака групе резултата М50)

1. Врхунски часопис националног значаја М51;
2. Истакнути национални часопис М52;
3. Национални часопис М53;
4. Домаћи научни часопис који се први пут категоризује М54;

V Зборници међународних научних скупова (ознака групе резултата М30)

1. Предавање по позиву са међународног скупа штампано у целини М31;
2. Предавање по позиву са међународног скупа штампано у изводу М32;
3. Саопштење са међународног скупа штампано у целини М33;

Прељевић, А., Аземовић, Е., Коничанин, А., & Прељевић, Д. (2023). *Значај методологије тренинга фудбалера у постизању високих спортских резултата.* 10th International Scientific Conference. (стр. 87-93) https://doi.org/10.5937/ATAVPA24012P (рад није из НО Педагошко - андрагошке науке)

Koničanin, A., Preljević, A., & Preljević, D. (2025). Therapeutic riding as a method for children with disabilities. In P. Tanović (Ed.), *Book of Proceedings: International Conference "Annual Conference on Challenges of Contemporary Higher Education" (ACCHE 2025)* (pp. 1100–1109). The Higher Education Technical School of Professional Studies in Novi Sad.
https://acche.rs/ACCHE_2025/radovi/philosophy/170.pdf

4. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу М34;

Коничанин, А., Прељевић, А., & **Прељевић, Д.** (2025). *Физичко вежбање као део инклузивног приступа у раду са децом са сметњама у физичком развоју.* 12. међународна научна конференција „Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности". Факултет спорта и физичког васпитања у Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовска Митровица., Косовска Митровица, стр. 86. https://atavpa.fsfv-pr.rs/doc/abstract_book/2025/abstract_book_2025.pdf

Preljević, D., Koničanin, A., Preljević, A., & Ahmić, D. (2026). Pedagoški značaj sporta za unapređenje interkulturalne integracije i socijalne kohezije mladih / Pedagogical significance of sport for enhancing intercultural integration and social cohesion among youth. In *Zbornik sažetaka: 13. međunarodna naučna konferencija "Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti"* (pp. 116–117). Kopaonik, Serbia https://atavpa.fsfvpr.rs/doc/abstract_book/2026/abstract_book_2026.pdf

Koničanin, A., **Preljević, D.,** Preljević, A., & Ahmić, D. (2026). Fizičke aktivnosti za razvoj i zdravlje dece u predškolskom uzrastu / Physical activities for the development and health of preschool children. In *Zbornik sažetaka: 13. međunarodna naučna konferencija "Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti"* (p. 117). Kopaonik, Serbia https://atavpa.fsfvpr.rs/doc/abstract_book/2026/abstract_book_2026.pdf

Preljević, D., Preljević, A., Koničanin, A., & Hasanović, A. (2026). Uloga sporta u vaspitanju i obrazovanju dece i mladih kroz turističke programe (The role of sport in the upbringing and education of children and youth through tourism programs). U Zbornik sažetaka 3. međunarodne naučno-stručne konferencije „Turizam, sport i mladi" (Godina II, broj 2, str. 77–78). Fakultet turizma, ugostiteljstva i gastronomije, Univerzitet FINRA Tuzla ISSN 3029-4673 https://finra.edu.ba/zbornik-sazetaka-fakulteta-turizma-ugostiteljstva-i-gastronomije/

Koničanin, A., **Preljević, D.,** & Preljević, A. (2026). Pokretne igre i telesno vežbanje u predškolskoj ustanovi (Movement-based games and physical exercise in preschool institutions). U Zbornik sažetaka 3. međunarodne naučno-stručne konferencije „Turizam, sport i mladi" (Godina II, broj 2, str. 58–60). Fakultet turizma, ugostiteljstva i gastronomije, Univerzitet FINRA Tuzla ISSN 3029-4673 https://finra.edu.ba/zbornik-sazetaka-fakulteta-turizma-ugostiteljstva-i-gastronomije/

5. Ауторизована дискусија са међународног скупа М35;
6. Уређивање зборника саопштења међународног научног скупа М36;

VI Зборници националних научних скупова (ознака групе резултата М60);

1. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини М61;
2. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у изводу М62;
3. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини М63;
4.

Коничанин, А. Ц., Прељевић, А. А., & Прељевић, Д. А. (2024). Утицај емпатије и ангажованости у настави физичког васпитања на развој међусобног разумевања и сарадње међу ученицима на Косову и Метохији. У М. Мијатовић & Б. Бурсаћ (ур.), *Ми и други кроз визуру Косова и Метохије: Књига 2. Политикологија, право, социологија и комуникологија* (стр. 391–404). Институт за српску културу Приштина – Лепосавић; Академија за националну безбедност Београд. https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/153823753

5. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу М64;
6. Ауторизована дискусија са националног скупа М 65;
7. Уређивање зборника саопштења скупа националног значаја М66;
8. Монографско издање грађе, превод изворног текста у облику монографије (само за стране језике) М67;
9. Превод изворног текста у облику студије, поглавља или чланка, превод или стручна рецензија превода научне монографске књиге (само за стране језике) М68;
10. Критичко издање дела/аутора М69;

VII Техничка решења (ознака групе резултата М 80)

1. Ново техничко решење (метода) примењено на међународном нивоу (М81);
2. Ново техничко решење примењено на националном нивоу (М82);
3. Битно побољшано техничко решење на међународном нивоу (М83);
4. Битно побољшано техничко решење на националном нивоу (М84);
5. Ново техничко решење у фази реализације (М85);

VIII Патенти (ознака групе резултата М 90, М86,М87)

1. Регистрован патент на међународном нивоу М91;
2. Регистрован патент на националном нивоу М92;
3. Објављен патент на међународном нивоу М93;
4. Објављен патент на националном нивоу М94;
5. Пријављен патент на међународном нивоу М86;
6. Пријављен патент на националном нивоу М87;

IX Изведена дела, награде студије изложбе, жирирања и кустоски рад од међународног значаја, (ознака групе резултата М 100)

1. Изведено (ауторско) дело М101;
2. Награда на конкурсу М102;
3. Студија, експертиза М103;
4. Награда на изложби М104;
5. Учешће на изложби М105;

6. Учешће у раду жирија конкурса М106;
7. Кустоски рад М107;

X Изведена дела, награде, студије, изложбе од националног значаја

1. Изведено (ауторско) дело са публикацијом у националном часопису М108;
2. Награда на конкурсу М109;
3. Студија експертиза М110;
4. Награда – признања на изложби у Републици Србији М111;
5. Учешће на изложби М112;

XI Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних послова (ознака групе резултата М 120)

XII.Признања, награде и одликовања за професионални рад:

XIII. Индекс компенентности:

Преглед објављених референци

Врста резултата	**Ознака резултата**	**Вредност резултата**	**Број резултата**	**Укупно бодова**
Радови у међународним публикацијама	М14	4	1	4
Национални часопис међународног значаја	М24	3	2	6
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	М34	0,5	5	2,50
Рад у зборнику међународне конференције	М33	1	2	2
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	М63	0,5	1	0,5
Збир броја резултата / збир свих бодова				**15**

На основу увида у достављену библиографију кандидата, извршена је анализа наведених резултата са становишта њихове научне и тематске припадности, као и њихове релевантности за научну област Педагошке и андрагошке наука.

Приликом вредновања научноистраживачких резултата, чланови комисије су разликовали тематску повезаност појединачног рада са васпитањем, образовањем, наставом или развојем деце и младих од његове научне припадности одређеној научној области. Научна припадност рада не одређује се искључиво на основу присуства педагошких појмова у наслову или предмету истраживања, већ пре свега на основу научног проблема који се истражује, теоријског оквира, примењене методологије и научне дисциплине у чијем се концептуалном и методолошком оквиру резултати тумаче.

Анализом радова наведених у категоријама М20, М30 и М60 може се уочити да значајан део продукције кандидата припада областима спорта, физичког васпитања, кинезиологије, физичке активности, спортских перформанси и здравља. Иако поједини од ових радова имају додирне тачке са васпитно-образовним процесом, децом и младима, инклузијом или развојем одређених компетенција, њихов примарни научни предмет и теоријско-методолошки приступ нису засновани на научним концептима и методологији педагошко андрагошких наука.

У том смислу, рад *Changes in physical activity intensity and mental health among working-age adults after*

recovering from COVID-19, као и рад *The latent dimensionality of physical and technical performance across three youth soccer tiers*, по свом предмету истраживања и научном приступу припадају областима физичке активности, спорта и сродних научних дисциплина, те се не могу сматрати радовима из научне области педагошке и андрагошке науке.

Слично томе, рад *Значај методологије тренинга фудбалера у постизању високих спортских резултата* првенствено је усмерен на методологију спортског тренинга и постизање спортских резултата. Стога његова научна припадност није педагошко-андрагошка, без обзира на могуће посредне образовне и васпитне импликације.

На основу наведене анализе, може се закључити да научноистраживачка продукција кандидата показује интердисциплинарну усмереност, са значајним бројем резултата из области спорта, физичког васпитања и физичке активности, али и са одређеним бројем радова који су непосредније повезани са питањима васпитања, образовања, наставе, инклузије и развоја деце и младих.

Приликом коначног вредновања резултата за потребе избора у звање у области Педагошке и андрагошке науке, Комисија је издвојила резултате који по свом предмету, теоријском оквиру и научном доприносу непосредно припадају овој области, док резултате из других научних области треба третирати као интердисциплинарне или комплементарне научноистраживачке резултате, а не као резултате научне области Педагошке и андрагошке наука, те они нису укључени у табелу и укупан збир резултата научне компетентности.

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):
1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова: Методологија педагошких истраживања (ОАС Васпитач у предшколским установама) 2 часа вежби Породична педагогија (ОАС Васпитач у предшколским установама) 2 часа вежби Пројектни приступ учењу у предшколским установама (ОАС Васпитач у предшколским установама) 2 часа вежби Педагогија (ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Психологија, ОАС Биологија, ОАС Хемија, ИАС Математика, ИАС Енглеска књижевност и језик) 2 часа вежби Дидактика (ОАС Хемија) 3 часа вежби Кандидаткиња је током досадашњег ангажовања стекла искуство у реализацији вежби на више студијских програма.
3. Педагошко искуство: Сарадник у настави ван радног односа – демонстратор од марта 2022. године; Сарадник у настави од октобра 2023. године.
3. Реизборност у звање асистента (од – до, број): нема
4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова): нема
5. Оцена приступног предавања: нема
б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)
1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева): 3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.): нема
4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач и ISBN број): нема
5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач): нема

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:
7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:
8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:
9. Остало:

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руковођење – менторство у изради завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама. (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада): нема
2. Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације): нема
3. Учешће у комисијама за одбрану завршног рада на мастер академским односно специјалистичким академским студијама као и за одбрану докторске дисертације: нема

VI Изборни услови

(стручно-професионални допринос, допринос академској и широј заједници и сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству)

Навести активности и тачан опис докумената којима се наведене активности доказују

Стручно-професионални допринос заснива се на:

- уређивању часописа и публикација,
- рецензијама у научним часописима, или рецензијама међународних или националних научних пројеката,
- руковођењу или раду на домаћим или међународним научним пројектима, односно уметничким пројектима, као и припремању и вођењу пројеката,

Била је ангажована у оквиру пројекта „Мостови пријатељства"- игра за мир и помирење фудбалом против кстремизма Удружење Ћилерџић.
Такође је реализаторка и коауторка акредитованог програма стручног усавршавања „Корак до здравља – корективна гимнастика" (каталошки број 792), који је усмерен на унапређивање квалитета наставе физичког васпитања и стручно оспособљавање педагога и наставника за самостално планирање и реализацију часова корективне гимнастике.
Учествовала је у реализацији педагошко-едукативних радионица и тематских дебата усмерених на развој младих у оквиру пројекта „Европски Куп Црна Гора" (2024–данас).

- аутор/коаутор елабората или студије,
- организацији, вођењу или учешћу у раду локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких манифестација (изложбе, жирирање. фестивали, уметнички конкурси, такмичења и сл.)
- изради професионалних експертиза и пружању консултантских услуга заједници,
- аутор/коаутор извођачких пројеката и бизнис планова,
- раду на развоју Лабораторија и Центара,

- аутор/коаутор прихваћеног патента, техничког унапређења или иновације.
- организацији и вођењу локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова,
- креативним активностима које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу.

Стручно-професионални допринос оцењује се на основу доказа које прилаже кандидат.

Допринос академској и широј заједници оцењује се на основу:

- чланства у страним или домаћим академијама наука, или чланства у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира,
- ангажовања у националним или међународним научним, односно стручним организацијама, институцијама од јавног значаја, културним институцијама и др.
- учешћа у раду органа и тела Департмана и Универзитета,
- учешћа у комисијама за избор у звање наставника и сарадника,
- руковођења на Департманима и Универзитету,
- доприноса активностима које побољшавају углед и статус Департмана и Универзитета,
- вођења професионалних (струковних) организација,
- организације, учешћа и вођења локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови),
- учешћа у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација,
- рецензирања радова и оцењивању радова и пројеката (по захтевима других институција),
- учешћа у наставним активностима ван студијских програма Универзитета (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке,
- домаће и/или међународне награде и признања у развоју образовања и науке.

Сарадња са другим високошколским установама и институцијама оцењује се на основу:

- постдокторског усавршавања или студијског боравка у иностранству,
- сарадње са другим високошколским, научно-истраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству – мобилност, интернационализација и др.
- руковођења или учешћа у међународним научним или стручним пројектима или студијама,
- радног ангажовања у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким установама у земљи или иностранству,
- стеченог звања гостујућег професора или истраживача,
- учешћа у програмима размене наставника и студената,
- учешћа у изради и спровођењу заједничких студијских програма.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На конкурс за избор једног асистента за научну област Педагошке и андрагошке науке, са 100% радног времена, на одређено време, који је објављен у „Службеном гласнику Републике Србије“, бр. 54/2026, од 19. јуна 2026. године, пријавила се једна кандидаткиња. Кандидаткиња је благовремено и уредно поднела пријаву са комплетном документацијом предвиђеном конкурсом.

Далила Прељевић (рођена 10. децембра 2001. године у Новом Пазару) је мастер педагог и студент докторских академских студија Педагогије. Основне академске студије завршила је са просечном оценом 9,48, одбранивши завршни рад под називом „Оцењивање у основној школи – проблеми и перспективе“, чиме је стекла звање Дипломирани педагог.

Током студија остварила је изузетне академске резултате, укључујући признање за најбољег студента Студијског програма Педагогија у школској 2022/2023. години.

Прво професионално искуство стекла је кроз програм „Моја прва пракса“, који је реализовала Влада Републике Србије и који је био намењен најуспешнијим студентима универзитета у Републици

Србији. У оквиру овог програма обављала је стручну праксу у Дому здравља Нови Пазар, поливалентна патронажа.
Мастер академске студије педагогије уписала је школске 2024/2025. године, а завршила 2. јула 2025. године на истом факултету, са просечном оценом 9,88. Мастер рад под називом „Педагошка клима као чинилац успешне наставе".
Након завршених мастер студија, уписала је докторске академске студије Педагогије. Тренутно је студенткиња прве године докторских студија, на којима је до сада положила три испита.
У досадашњем професионалном ангажовању била је ангажована у области високошколског образовања на два универзитета.
Кандидаткиња је, према подацима у извештају, демонстратор од марта 2022.године на Филозофском факултету у Косовској Митровици, где је учествовала у реализацији вежби из више педагошких предмета на основним академским студијама: Породична педагогија 1, Породична педагогија 2, Општа педагогија, Методика рада предшколског педагога, Педагошка статистика, Грађанско васпитање, Докимологија и Медији и образовање.
Након тога, на Државном универзитету у Новом Пазару изабрана је у звање сарадника у настави од октобра 2023. за ужу научну област Педагогија. У том својству реализује вежбе на више студијских програма из следећих предмета: Педагогија, Дидактика, Школска педагогија, Предшколска педагогија, Методологија педагошких истраживања, Педагошка пракса, Пројектно учење у предшколским установама, Породична педагогија, Здравствено васпитање и нега деце.
На основу наведеног, може се констатовати да је кандидаткиња Далила Прељевић током досадашњег академског и професионалног развоја стекла одговарајуће образовање, знања и искуство релевантно за научну област Педагошке и андрагошке науке. Тренутно је ангажована у наставном и научноистраживачком раду, што указује на њен континуирани професионални развој и усмереност ка даљем унапређивању компетенција у области педагошких и андрагошких наука.
Учествовала је на стручном скупу са студентима Студијског програма Васпитач у предшколским установама, у оквиру којих активно учествује у стручној пракси и размени искустава, XXIX Стручним сусретима за област превентивне здравствене заштите „Водич кроз превентивну здравствену заштиту у предшколској установи", које организује Савез удружења медицинских сестара предшколских установа Србије.
Такође, била је ангажована на дежурству поводом пријемног испита и полагања тестова из Општег знања и информисаности на студијским програмима Психологија, Васпитач у предшколским установама и Спорт и физичко васпитање, у оквиру реализације конкурса за упис студената на акредитоване студијске програме Државног универзитета у Новом Пазару за школску 2025/2026. годину.

У досадашњем раду кандидаткиња је стицала педагошко искуство кроз ангажовање у реализацији наставних активности, вежби и других облика рада са студентима. Наведено искуство представља значајну основу за даљи развој њених наставних компетенција и непосредан рад са студентима.

Научноистраживачки рад кандидаткиње обухвата више тема из области образовања, васпитања, инклузије, као и интердисциплинарних области. Објављени радови показују њену заинтересованост за различите аспекте научног и стручног рада. Приликом вредновања научне продукције, чланови комсније су имали у виду релевантност појединачних радова за научну област за коју се кандидаткиња бира, будући да део наведених публикација припада интердисциплинарним, односно другим научним областима.

Кандидаткиња је учествовала и у различитим стручним активностима, пројектима и научним скуповима. Ови облици ангажовања указују на њену заинтересованост за професионално усавршавање и развијање компетенција значајних за наставни и научноистраживачки рад. Наведене активности су засноване на одговарајућим доказима из приложене документације.

На основу анализе достављене документације може се констатовати да кандидаткиња поседује одговарајуће образовање, досадашње педагошко искуство и научноистраживачки потенцијал за даљи

развој у области педагошких и андрагошких наука. Њен досадашњи рад представља основу за успешно укључивање у наставни, научноистраживачки и стручни рад у високом образовању
Након анализе и оцене свеукупне академске, научноистраживачке и наставне активности кандидаткиње, а у складу са Законом о високом образовању Републике Србије и Правилником о стицању истраживачких и научних звања („Сл. гласник РС“, бр. 80/2024, 70/2025), Комисија је утврдила да кандидаткиња испуњава услове предвиђене конкурсом услове за избор у звање асистента за научну област Педагошке и андрагошке науке и подноси овај извештај.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

На конкурс за избор једног асистента за научну област Педагошко - андрагошке науке, са 100% радног времена, на одређено време, пријавила се једна кандидаткиња: Далила Прељевић, мастер педагог. На основу увида у достављену документацију, анализе стеченог образовања, досадашњег педагошког и стручног ангажовања, као и научноистраживачког рада кандидаткиње Далиле Прељевић, Комисија констатује да кандидаткиња поседује одговарајуће квалификације и искуство релевантно за обављање послова у настави и научноистраживачком раду.

Кандидаткиња је стекла одговарајуће академско образовање из области педагогије и има искуство у раду са студентима кроз ангажовање у наставним активностима. Њена досадашња научна и стручна активност указује на заинтересованост за даље професионално усавршавање и развијање компетенција потребних за рад у високом образовању.

Далила Прељвић има завршене мастер академске студије и стечено академско звање Мастер педагог на Филозофском факултету у Косовској Митровици. Има уписане докторске академске студије на Филозофском факултету у Косовској Митровици и положена три испита. Кандидаткиња се служи енглеским и немачким језиком, при чему енглески језик чита, пише и говори на нивоу врло добро, док немачки језик чита и пише на нивоу добро и поседује одговарајуће информатичке компетенције.

У научноистраживачком раду кандидаткиња је остварила резултате који су наведени и образложени у овом извештају. Приликом коначног вредновања, чланови комисије су уважили прописане критеријуме за избор у звање и релевантност остварених резултата за научну област конкурса, као и проверили приложене доказе за све наведене активности. Кандидаткиња је, према важећем бодовном систему за вредновање научноистраживачких резултата, остварила 15 бодова. Комисија закључује да кандидаткиња Далила Прељевић испуњава све законом прописане услове за избор у звање асистент, у складу са Законом о високом образовању, Статутом Државног универзитета у Новом Пазару и Правилником о стицању истраживачких и научних звања („Сл. гласник РС“, бр. 80/2024 , 70/2025). Коначну оцену испуњености свих услова за избор у звање асистентаза избор чланови комисије су засновали на усаглашености наведене документације са условима конкурса и важећим нормативним актима. Имајући у виду целокупно досадашње образовање, педагошко искуство, научноистраживачки и стручни рад кандидаткиње, Комисија сматра да Далила Прељевић представља кандидата са одговарајућим потенцијалом за рад у настави и даљи развој научноистраживачке делатности у области Педагошке и андрагошке науке.

IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На конкурс за избор једног асистента за научну област Педагошке и андрагошке науке на студијском програму Васпитач у предшколским установама пријавила се једна кандидаткиња: Далила Прељевић. На основу увида у конкурсну документацију Комисија констатује да Далила Прељевић, мастер педагог и докторанд, испуњава све законске и формалне услове предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Државног универзитета у Новом Пазару и Правилника о стицању истраживачких и научних звања ("Сл гласник РС", бр. 80/2024, 70/2025.).
На основу анализе свих достављених докумената Комисија једногласно предлаже да Далила Прељевић, буде изабрана у звање асистент за НО Педагошке и андрагошке науке на Државном универзитету у Новом Пазару.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

1. _____
Проф. др Даліборка Поповић, председник комисије
2. _____
Проф.др Татјана Компировић, члан комисије
3. _____
Доц.др Маја Врачар, члан комисије